

nombre

curso

fecha

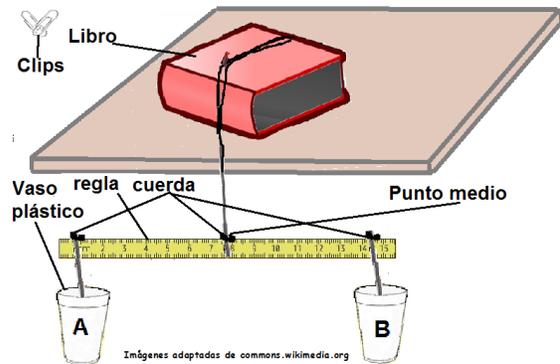
## PAUTA INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL MIDIENDO LA MASA DE MATERIALES

Escriba con sus propias palabras lo que entiende por **MASA**.

**Respuesta abierta.**

### Procedimiento:

1. Coloquen dos clips iguales, uno en cada vaso y ajusten su balanza moviendo la cuerda del punto medio hasta que quede equilibrado. ¡Ahora están listos para medir la masa de distintos objetos!
2. En el vaso B coloquen un objeto (que quepa adentro) y en el vaso A vayan colocando clips del mismo tipo hasta que se equilibren. La masa del objeto será la cantidad de clips que pusieron.
3. Mida al menos 4 objetos y registren su masa (en cantidad de clips) en la tabla de datos siguiente.



**Indicación al docente: asegúrese que los objetos quepan en el vaso y que no lo rompan. Tenga suficientes clips, todos del mismo tamaño y forma.**

### Preguntas y análisis:

1. ¿Qué objeto tiene más masa? ¿Cómo lo saben?

**El que necesite más clips para lograr el equilibrio de la balanza.**

2. ¿Tienen todos los objetos la misma masa? ¿Cómo lo saben?

**No, deberían todos necesitar distintas cantidades de clips.**

3. A partir de esta experiencia, definan como curso lo que es la masa y comparen esta definición elaborada por el curso con su propia definición realizada al inicio de esta actividad.

**La puesta en común debe resaltar que la masa tiene que ver con cantidad de materia.**

Elaborado por: Carmen Salazar