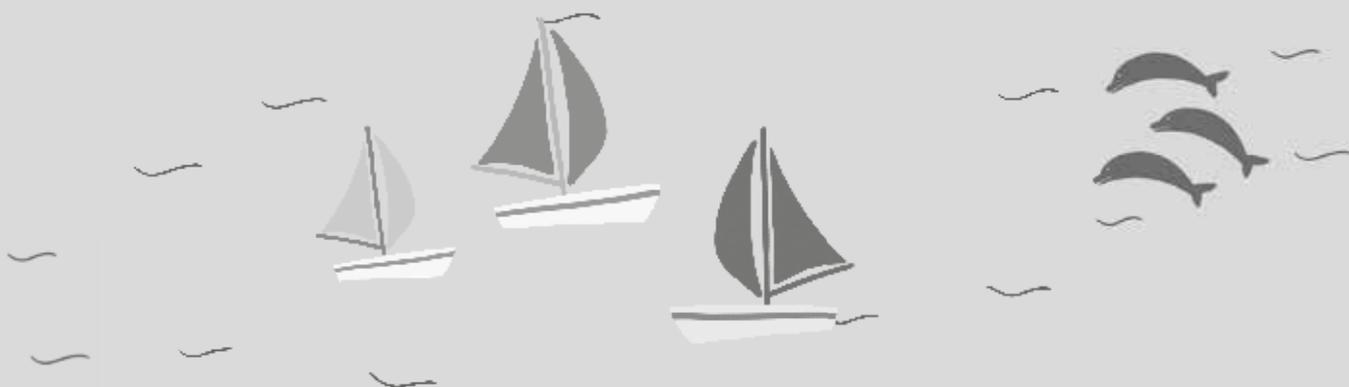


Sumo Primero

Cuadernillo de Evaluaciones

3°
básico



Nombre: _____

Curso: _____



Instrucciones

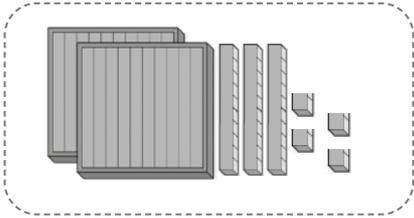
- 1 Abre el cuadernillo en la evaluación que te corresponda.
- 2 Ten lápiz, goma y sacapuntas.
- 3 Realiza la evaluación concentrado para que puedas aplicar lo aprendido.
- 4 Tienes 45 minutos para responder la evaluación.

Evaluación 1
Sumo Primero

Evaluación 1

1 Aquí hay un **error**. Márquelo.

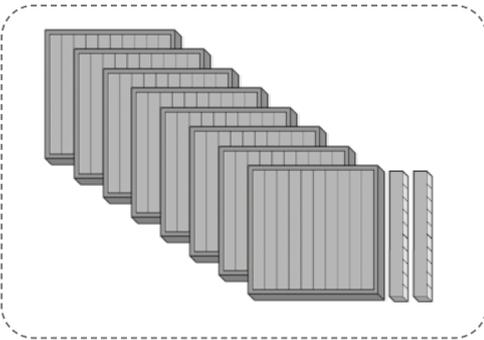
(a)



234

La suma de 2 grupos de 100 y 3 grupos de 10

(b)



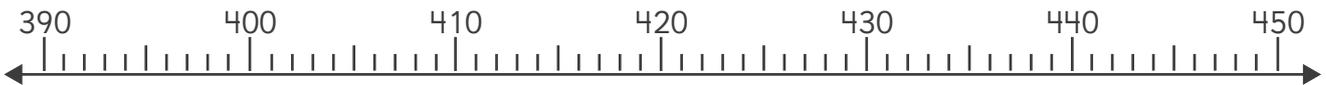
802

Ochocientos veinte

2 Marca con una flecha sobre la recta numérica el número indicado.

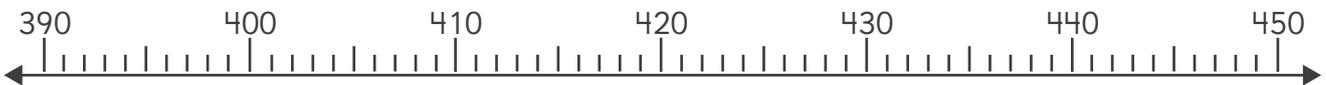
(a)

392



(b)

424



3 Escribe los números 741 y 769 en la tabla.

741

769

| Centenas | Decenas | Unidades |
|----------|---------|----------|
| | | |
| | | |

4 Ubica con una flecha en la recta numérica los números de la tabla.

| Centenas | Decenas | Unidades |
|----------|---------|----------|
| 5 | 8 | 0 |
| 8 | 3 | 0 |



5 ¿Cuál es mayor? Utiliza los signos $>$ o $<$.

Ⓐ 474 747

Evaluación 2
Sumo Primero

Evaluación 2

1 Sigue el patrón marcado y pinta 5 números más.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

2 Descubre el patrón de cada secuencia. Completa con los números que faltan.

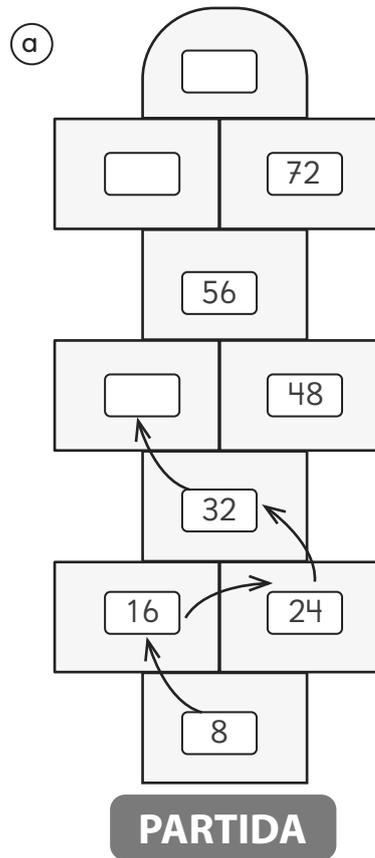
(a)

| | | | | | | | |
|---|----|----|--|----|--|----|--|
| 5 | 10 | 15 | | 25 | | 35 | |
|---|----|----|--|----|--|----|--|

(b)

| | | | | | | | |
|--|----|----|--|--|--|----|--|
| | 16 | 18 | | | | 26 | |
|--|----|----|--|--|--|----|--|

3 Completa los números que faltan en el luche.



b) ¿Cómo descubriste el patrón? Explícalo con tus palabras.

Empty dashed box for writing the answer.

Evaluación 3
Sumo Primero

Evaluación 3

1 Une con una línea el resultado con su multiplicación.

16

6

6

15

5

3

27

2

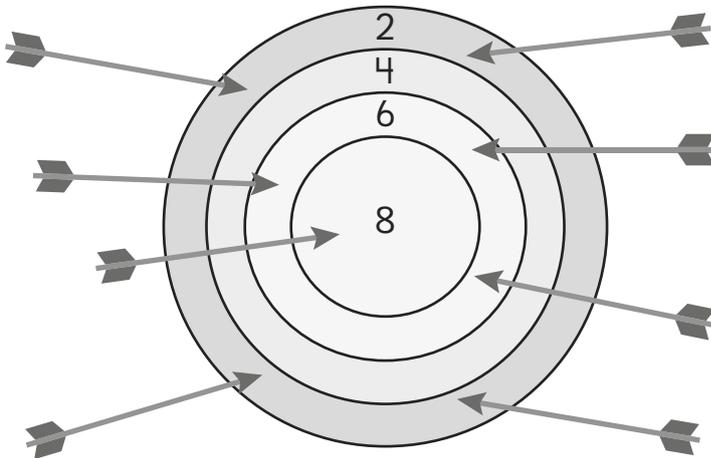
8

36

3

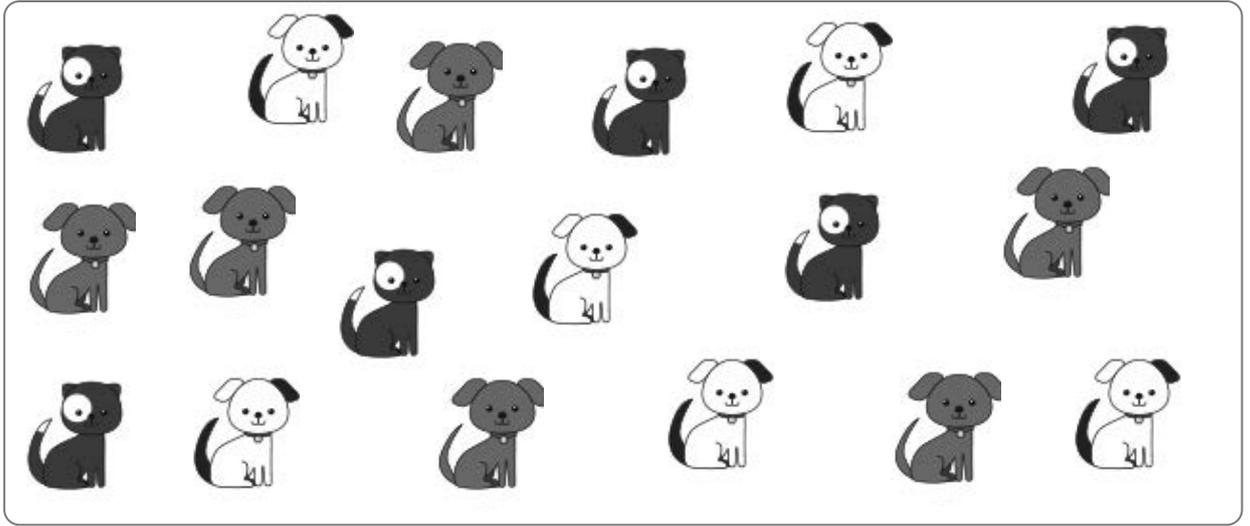
9

2 Ayuda a Ana a conocer su puntaje multiplicando sus aciertos por el valor que tienen.



| Valor de cada acierto | Cantidad de veces que acertó | Multiplicación | Total puntos |
|-----------------------|------------------------------|----------------|--------------|
| 2 | | | |
| 4 | | | |
| 6 | | | |
| 8 | | | |

3 Observa la imagen.



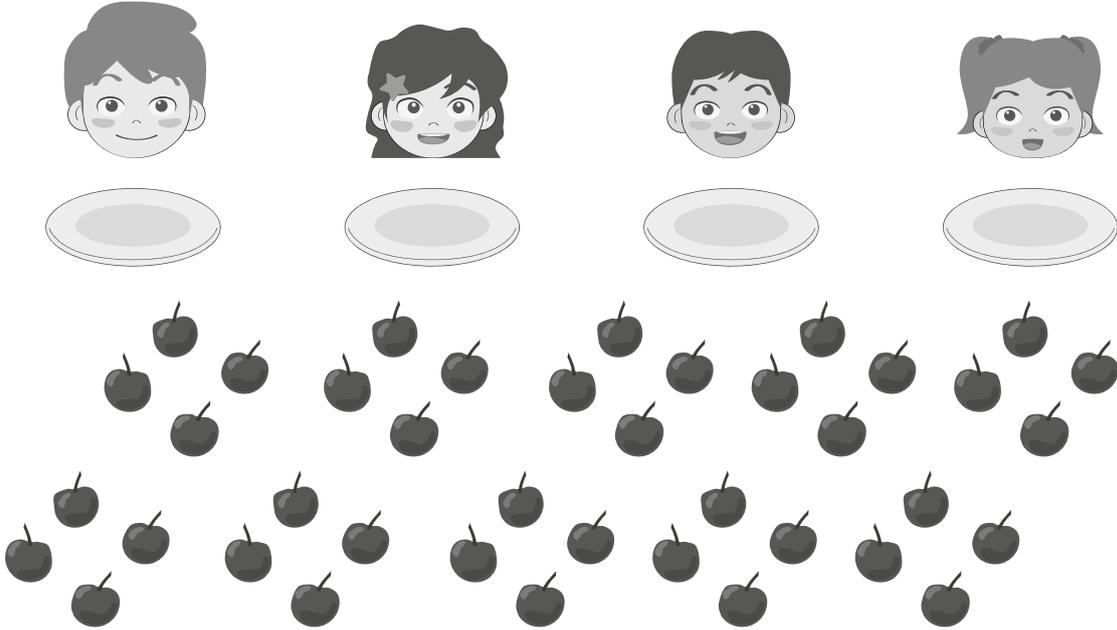
a) Escribe la expresión numérica.

$$18 : \square = \square$$

b) Escribe un cuento de división utilizando esta imagen de los 18 perritos.

4 Resuelve:

“Hay 40 guindas y se repartirán en 4 niños.
¿Cuántas guindas le corresponden a cada niño?”



(a) Escribe la expresión numérica.

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

(b) Comprueba con la multiplicación.

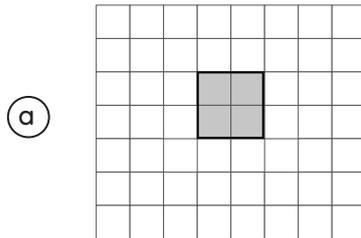
$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

Evaluación 4
Sumo Primero

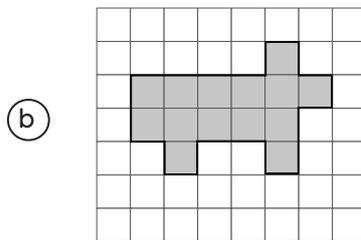
Evaluación 4

1 ¿Cuál figura cumple con el perímetro indicado? Une.

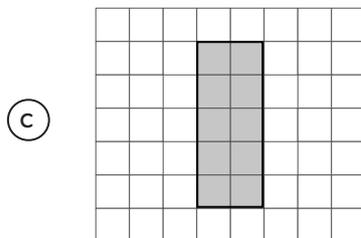
1 cm 



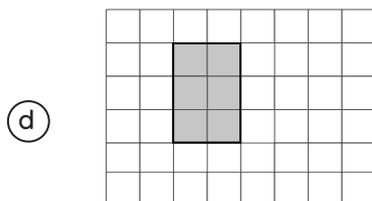
10 cm



8 cm

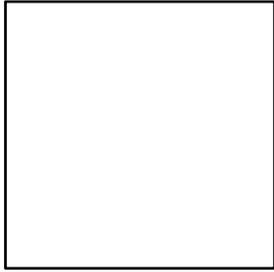


22 cm



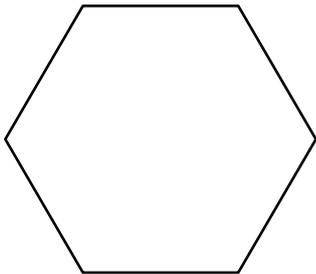
14 cm

- 2** El perímetro de un cuadrado mide 20 cm.
¿Cuánto mide cada uno de sus lados?



Cada lado mide cm.

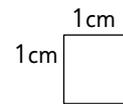
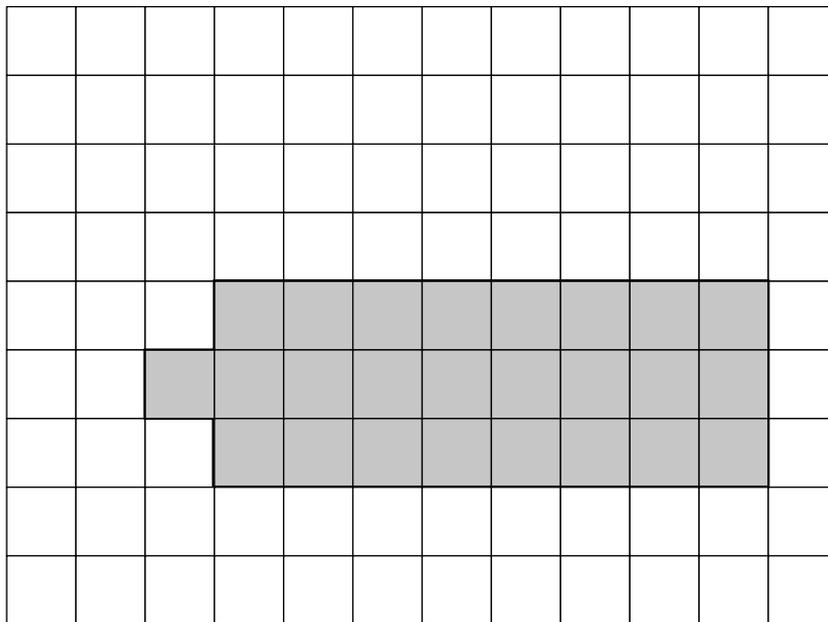
- 3** El perímetro de esta figura 2D mide 42 cm y todos sus lados son iguales.
¿Cuánto mide cada uno de sus lados?



Cada lado mide cm.

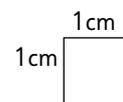
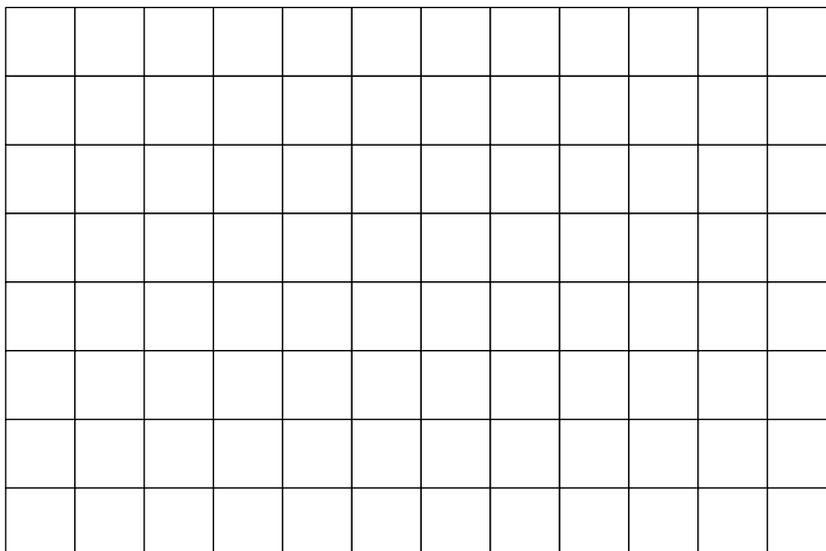
4 Observa:

a) ¿Cuál es el perímetro de esta figura?



Escribe la expresión numérica.

b) Dibuja una figura 2D, cuyo perímetro sea 12 cm.

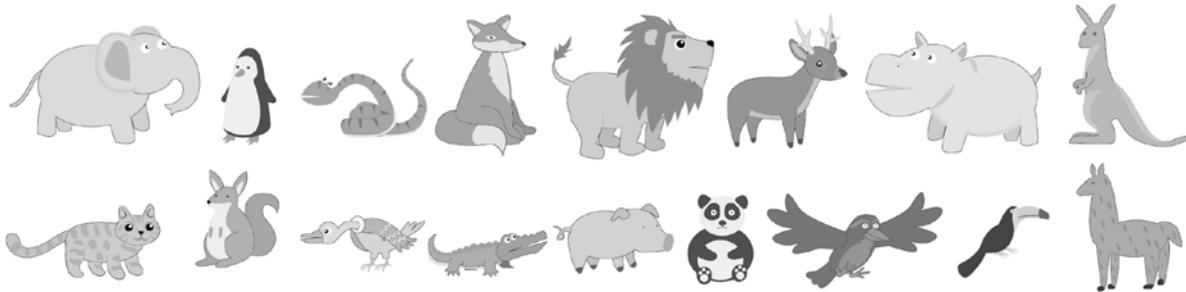


Escribe la expresión numérica.

Evaluación 5
Sumo Primero

Evaluación 5

1 Observa los animales de acuerdo con su cantidad de patas y responde.



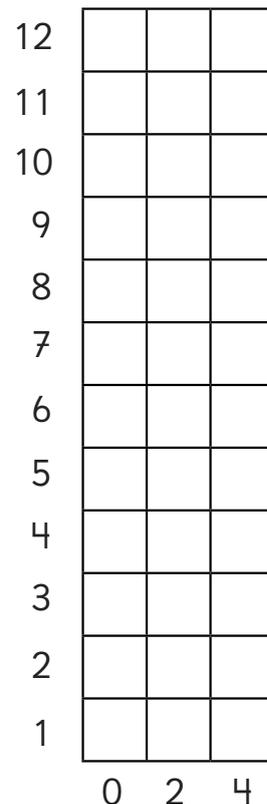
| Número de patas | Cantidad de animales |
|-----------------|----------------------|
| 4 patas | |
| 2 patas | |
| 0 patas | |

2 Completa el pictograma con escala.

Clave ▲ = 1 animal

¿Cuál es el número de patas más frecuente? Responde.

Cantidad de animales



Número de patas

3 Observa las tablas y completa las frases:

Préstamos de libros en noviembre

| Tipo de libro | Número de libros |
|---------------|------------------|
| Cuento | 25 |
| Historieta | 15 |
| Biografía | 8 |
| Diccionario | 5 |

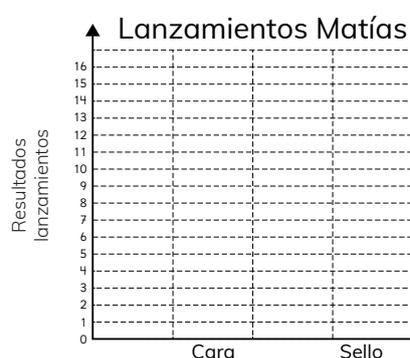
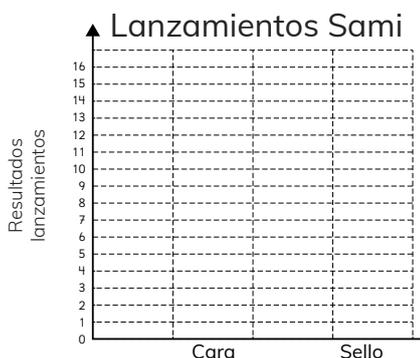
- (a) El tipo de libro que más se prestó fue
- (b) El tipo de libro que menos se prestó fue
- (c) El tipo de libro que tuvo 8 préstamos fue

4 Observa los resultados obtenidos al lanzar una moneda y responde.



| Lado de la moneda | Resultados lanzamientos |
|-------------------|-------------------------|
| | |
| | |

| Lado de la moneda | Resultados lanzamientos |
|-------------------|-------------------------|
| | |
| | |

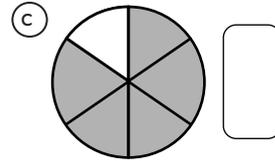
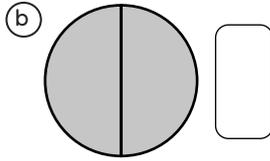
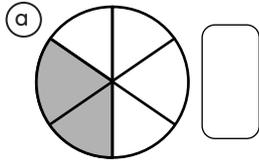


- (a) ¿Cuántas veces obtuvo cara Sami en el juego?
- (b) ¿Quién obtuvo más sellos?
- (c) Explica, si Sami y Matias lanzaron la misma cantidad de veces la moneda.

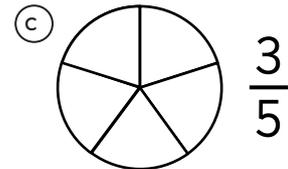
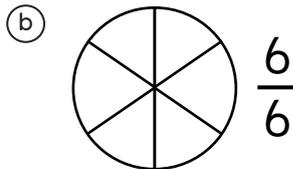
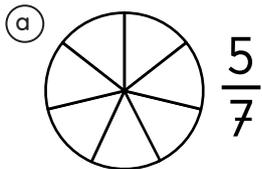
Evaluación 6
Sumo Primero

Evaluación 6

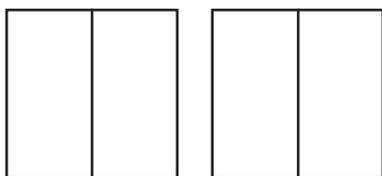
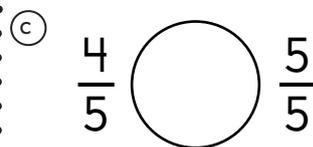
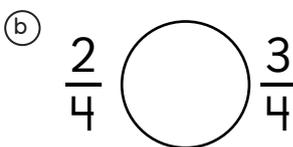
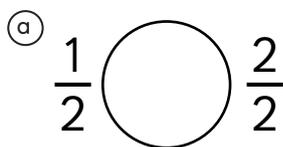
1 Escribe la fracción representada en las porciones pintadas.



2 Colorea las porciones correspondientes a la fracción indicada.

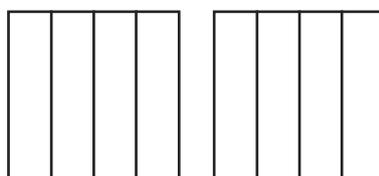


3 Compara las siguientes fracciones usando $>$ o $<$. Después represéntalas.



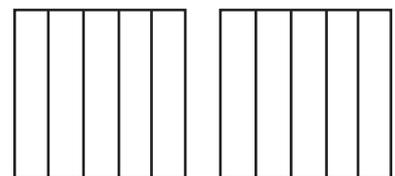
$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{2}$$



$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{4}{5}$$

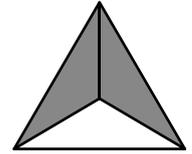
$$\frac{5}{5}$$

4 Une con una línea la fracción con su representación.

$\frac{3}{4}$



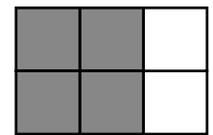
$\frac{4}{6}$



$\frac{2}{3}$

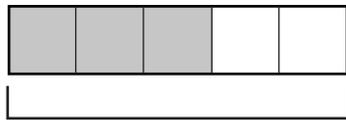


$\frac{1}{2}$



5 Escribe la fracción descrita en cada situación.

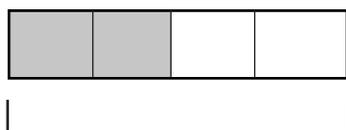
- a) Una cinta de 1 m dividida en 5 partes iguales y se consideran 3 de ellas.



1 m

Respuesta:

- b) 1 litro de jugo se dividió entre 4 niños por igual.
¿Cuántos litros de jugo recibieron 2 niños?



1 litro

Respuesta:

