

Pauta actividades: evaluar la información de textos de la vida cotidiana

- I. Consiga tres textos diferentes posibles de encontrar en la vida cotidiana (pueden ser avisos económicos en periódicos y revistas, publicidad de la prensa y de la calle, instrucciones para preparar alimentos, listas de compras, boletas, tickets e invitaciones, correos electrónicos, mensajes de texto, etc.)
- II. Observe el caso que se presenta a continuación y luego responda las preguntas para cada uno de sus textos:

SUPERTICKET CHILE			
Fx31 CANVIP	2 ASIENTO	13 CANVIP	20%DSCTO EFX301
4000	TICKET SIN ASIENTO		4000
5200	*****MR. MUSIC		5200
CANVIP	25 DE MARZO- ESTADIO NACIONAL		CANCHA VIP

a) ¿Quién escribió o emitió este texto?

El emisor de este texto es la compañía SUPERTICKET, empresa que vende entradas a conciertos.

b) ¿Para qué lector fue escrito?

Este texto está dirigido a quienes han comprado una entrada para el concierto de Mr. Music.

c) ¿Para qué se usa este texto?

Se usa para asegurar un lugar en el concierto requerido. Es la garantía de que podemos acudir a él porque hemos pagado el valor de la entrada.

d) ¿En qué situaciones comunes se encuentra este texto?

En conciertos, en el cine, en eventos deportivos, etc.

e) ¿Posee características en común con otro texto que conozca? Si es así, ¿con cuál?

Un boleto es similar a cualquier comprobante de un servicio que se paga por adelantado, como los boletos de transporte en tren o bus, o un bono para ir al médico.

f) Normalmente, se recibe un boleto como certificado de una transacción y como pase para asistir a un evento. ¿En qué contexto la entrega de un boleto podría interpretarse de otra forma? Imagine una situación en la que la entrega de un ticket o boleto no es una transacción.

El contexto determina cómo interpretamos este intercambio. Puede ser como una invitación de una persona a otra para ir al concierto, o como una muestra de que alguien ya compró su entrada, como forma de vanagloriarse para despertar la envidia del receptor, entre otras opciones.

El propósito detrás de esta actividad es mostrar que uno está leyendo constantemente, y que la habilidad de interpretar textos la desarrollamos en todo momento.

Siempre estamos leyendo: las caras de los otros, las señales del clima, lo que vemos en la calle. Interpretamos ciertos textos porque están en un contexto particular y sabemos que al situarlos en otro, significarían distinto.

III. Comparta con sus compañeros las respuestas y reflexionen en grupo sobre los miles de textos que leemos en la vida cotidiana sin que lo notemos y cómo estos influyen en nuestra vida.