

Lectura para el profesor: Tome nota por favor

El docente entrega a los estudiantes las herramientas básicas de la toma de apuntes.

Algunas ideas claves son:

- sentarse cómodamente y ojalá cerca del emisor para escuchar claramente,
- Tomar nota de la fecha
- Poner un título
- Estar pendiente de frases como: “el concepto es...”, “en primer lugar...”, “es importante señalar...”, “como conclusión tenemos que...”, “lo más importantes es...”, etc.
- Hacer abreviaciones que faciliten la rapidez de la escritura,
- Escribir con letra clara, legible.
- Usar signos como flechas, guiones, círculos, paréntesis para anotar y destacar ideas claves.

A continuación, el profesor leerá en voz alta un texto no narrativo (puede ser una noticia, una carta informativa del colegio, una definición de algún concepto, o el texto anexo al final de la actividad) y los alumnos tomarán nota de los puntos principales. Luego, el profesor le pedirá a los alumnos que se junten en grupos de a dos y compartan sus apuntes con la idea de que el otro compañero sea capaz de evaluar si los apuntes son claros y efectivos para destacar las ideas principales y el sentido del texto.