

Actividades sugeridas del Programa

- Orientados por el docente, los estudiantes buscan, guardan y clasifican información relacionada con la seguridad en el uso de internet. A partir de la información recogida, realizan un investigación respecto de las principales amenazas de internet, ayudándose con la siguiente tabla¹:

| AMENAZAS | DESCRIPCIÓN | SOLUCIÓN |
|--|-------------|---|
|  Virus informático | |  Antivirus |
|  Troyano | |  Antivirus Antispyware |
|  Gusano | |  Antivirus |
|  Spyware | |  Antivirus Antispyware |
|  Correo basura SPAM | |  No abrir correos desconocidos |

Para finalizar la actividad el docente les explica que las páginas visitadas se registran automáticamente en el historial de navegación y los invita a buscar en él los sitios desde donde obtuvieron la información.

Observaciones al docente:

Se espera que el estudiante utilice con conocimientos las herramientas necesarias para navegar en internet, buscar, seleccionar y almacenar información, en un ambiente virtual seguro. Para ello, es necesario que el profesor explore y utilice sitios web seguros que tengan finalidades pedagógicas en primera instancia.

- Los estudiantes seleccionan libremente un medio de transporte (vehículos, bicicletas, aviones, barcos u otros). Luego, el docente les explica que su forma actual ha experimentado varios cambios desde sus primeros diseños y los invita a buscar en internet cuáles han sido los cambios producidos, comparando sus partes principales y los materiales con los que se han fabricado. Para apoyar la comparación, descargan imágenes de internet y señalan la fuente.
- Los estudiantes buscan información en internet sobre las influencias de las civilizaciones americanas en las comidas y lenguaje que utilizan hoy. El docente guía la búsqueda, indicándoles que deben:
 - ingresar a un motor de búsqueda (www.google.com; www.altavista.com; www.yahoo.com, etc.)
 - buscar sobre el tema, usando la palabra o palabras clave que mejor representen la búsqueda: civilizaciones + americanas
 - leer al menos cinco sitios web y seleccionar la información que consideren más relevante

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Investigar en diversas fuentes sobre algunos temas relacionados con el presente de los pueblos indígenas americanos. **(OA 5)**

¹ Extraído y adaptado de: <http://www.internetenfamilia.org/pdf/miniManual.pdf>

Para finalizar, comentan sus descubrimientos y conclusiones a sus compañeros. ® **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

4. El docente menciona que el consumo excesivo de alcohol es perjudicial para la salud. Luego, los invita a investigar en internet cuáles son los efectos que tiene sobre el cuerpo y por qué son negativos. Para esto, apoyados por el docente, los alumnos visitan al menos cinco páginas distintas y seleccionan la información que consideren más relevante, recolectando textos informativos e imágenes. Para finalizar, apoyados en un software de presentación, crean una breve exposición para dar a conocer los resultados de su búsqueda. ® **Ciencias Naturales**

Ciencias Naturales
Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos que produce el consumo excesivo de alcohol en la salud humana.
(OA 8)

Observaciones al docente

- Seguridad en el uso de internet

Se sugiere tener un reglamento del uso seguro de internet, con ideas, como descargar aplicaciones únicamente de sitios oficiales y con la presencia del docente, no enviar datos personales (fotos, direcciones, nombres teléfonos, correos, edad, etc.), no abrir mails de desconocidos, rechazar spams, mantener la clave en secreto y cambiarla de vez en cuando, no creer en regalos ni ofertas, tener dos direcciones de mails, no dar tu mail con facilidad y nunca a desconocidos, si te molestan, no responder y avisar a un adulto, entre otras.

- Respeto a la propiedad intelectual

A los estudiantes se les debe educar en el respeto por la protección de los derechos de los autores o creadores de los recursos que se publican en la web, como los documentos, las películas, la música, las imágenes, los artículos, entre otros, citando su autor o dirección encontrada en internet.