

Actividades sugeridas del Programa

1. Guiados por el profesor, los estudiantes identifican que puede acceder a internet por medio de alguno de los exploradores disponibles (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome, entre otros) y la forma más fácil de obtener información es un buscador (Google, Yahoo, Altavista, Bing u otro). Luego, el docente los invita a buscar imágenes de sus deportes favoritos.
2. Los estudiantes buscan en internet imágenes de algunos animales nativos que se encuentren en peligro de extinción. En grupos, reúnen las imágenes seleccionadas, identificando el nombre de los animales y comentando las variadas estrategias que usaron para encontrar las imágenes. **© Ciencias Naturales**
3. ¿Cómo saber buscar adecuadamente lo que queremos? Junto al docente, los estudiantes concluyen que hay que establecer criterios que faciliten una búsqueda, como definir claramente el tema de la búsqueda en Internet. Por ejemplo: "Animales en peligro de extinción", "Tipos de climas", "Regiones de Chile". Luego, el profesor les dice que sus búsquedas pueden ser más fáciles con la opción "anterior" (para volver a la página anterior) y "actualizar" (para obtener la última información de páginas que cambian su información minuto a minuto).

Ciencias Naturales

Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat. **(OA 6)**

Observaciones al docente

- Seguridad en el uso de internet)

Se sugiere tener un reglamento del uso seguro de internet, con ideas, como descargar aplicaciones únicamente de sitios oficiales y con la presencia del docente, no enviar datos personales (fotos, direcciones, nombres teléfonos, correos, edad, etc.), no abrir mails de desconocidos, rechazar spams, mantener la clave en secreto y cambiarla de vez en cuando, no creer en regalos ni ofertas, tener dos direcciones de mails, no dar tu mail con facilidad y nunca a desconocidos, si te molestan, no responder y avisar a un adulto, entre otras.

- Respeto a la propiedad intelectual

A los estudiantes se les debe educar en el respeto por la protección de los derechos de los autores o creadores de los recursos que se publican en la web, como los documentos, las películas, la música, las imágenes, los artículos, entre otros, citando su autor o dirección encontrada en internet.

4. Antes de buscar información en Internet sobre algunas instituciones encargadas de proteger el patrimonio cultural y natural en nuestro país, establecen una estrategia de búsqueda que les simplifique esta acción. Por ejemplo: hacer un listado de palabras clave y emplear sinónimos de las palabras buscadas (en vez de buscar "instituciones encargadas de proteger el patrimonio cultural y natural en nuestro país", intentar "Protección del patrimonio cultural y natural de Chile"). El profesor puede sugerir visitar la página http://www.chileparaninos.cl/temas/museos/museos_texto.swf cuando ya hayan encontrado algunos resultados con su método de búsqueda. Luego escriben una lista de 10 instituciones y los tipos de patrimonio que resguardan. **© Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Identificar la labor que cumplen en beneficio de la comunidad servicios y algunas instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural. **(OA 15)**

En grupos de máximo cuatro integrantes, recogen información de internet sobre el deterioro del hábitat de algunos animales nativos y las medidas adoptadas para su protección.

5. Luego, el docente les formula preguntas como:
 - ¿encontraron lo que estaban buscando? ¿cómo lo lograron?
 - ¿es información nueva? ¿es útil para cumplir el objetivo?
 - ¿cómo pueden articular la información que poseían con la nueva?
 - ¿necesitan más datos para aclarar el tema y elaborar su información?
 - ¿podría haber realizado una mejor búsqueda? ¿cómo?

Ciencias Naturales

Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción. **(OA 5)**

Para finalizar, cada grupo presenta brevemente las conclusiones obtenidas sobre el deterioro del hábitat de algunos animales nativos y las medidas adoptadas para su protección. **© Ciencias Naturales**

Observaciones al docente

En los ámbitos educativos, hay que tener en cuenta que:

- el profesor debe navegar los sitios o realizar la búsqueda en internet antes que los alumnos, para cerciorarse de que al abrir las páginas no aparezcan sitios controvertidos para su lectura en un ámbito escolar
- debe navegarse con una actitud crítica ante el caudal informativo de los diferentes medios y canales, valorando los criterios de selección
- antes de tomar datos como verdaderos, deben verificarse las fuentes
- debe informarse a los alumnos sobre los peligros de ciertas páginas desarrolladas específicamente para seducir a los navegantes con un sentido no propicio para su formación

Links sugeridos:

Texto que explica y define los conceptos básicos de internet:

<http://www.rena.edu.ve/SegundaEtapa/tecnologia/red>

Vídeo didáctico sobre un uso responsable de internet y sus riesgos:

<http://videotecaeducativa.blogspot.com/2010/05/pel...>

<http://formacionprofesorado.educacion.es/index.php>

<http://recursostic.educacion.es/infantil/fantasmin/web/>