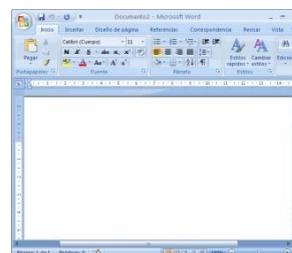


## Actividades sugeridas del Programa

1. El profesor guía a los estudiantes para descubrir y trabajar con distintas herramientas de un procesador de texto; por ejemplo:
  - abrir un documento nuevo
  - escribir un texto breve sobre los pueblos originarios de Chile
  - cambiar el tamaño de hoja (en *diseño de página y tamaño*)
  - insertar una imagen asociada al texto
  - mover la imagen a la derecha del texto escrito (en *formato de imagen, ajustar texto y cuadrado*)
  - ajustar el tamaño de la imagen de acuerdo a la extensión del documento
  - aplicar una alineación justificada del texto
  - guardar el documento con un nombre que represente al texto creado.



2. Los estudiantes relacionan las herramientas del entorno (interfaz del procesador del texto) con las necesidades que satisfacen. Para esto, cambian la apariencia de un texto que describe los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat. Con la ayuda del docente:
  - cambian el tipo y tamaño de fuente al que más les acomode
  - marcan con rojo los animales y con verde las plantas mencionadas en el texto
  - utilizan libremente las opciones de negrita, cursiva y subrayado para el título
  - seleccionan un espacio entre caracteres (interlineado) que les permita leer cómodamente

Para finalizar la actividad, pueden visitar el sitio <http://www.guiainfantil.com/fotos/galerias/ninos-cuidar-medio-ambiente/>, que sugiere actividades para que los alumnos tomen conciencia del cuidado del medioambiente. ® **Ciencias Naturales**

**Ciencias Naturales**  
Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat. **(OA 6)**

3. Los estudiantes escriben un texto breve sobre un pueblo originario de Chile en el periodo precolombino, incluyendo alguno de los siguientes aspectos: ubicación geográfica, herramientas, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación o fiestas. Para obtener información de forma interactiva, pueden visitar la página <http://www.chileparaninos.cl/juegos.html> que ofrece juegos educativos. Luego, guiados por el docente, revisan y pulen sus textos, utilizando herramientas que ofrecen los procesadores de texto e identificando con un formato distinto el nombre del pueblo escogido y sus principales características. ® **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, **(OA 1)**

4. En un procesador de texto, escriben un relato breve de lo que hacen durante los fines de semana. El docente les recuerda que pueden organizar su relato en inicio, desarrollo y final. Luego modifican el texto, procurando:
  - iniciar las oraciones con mayúscula y terminarlas con un punto
  - alinear el texto de la forma que consideren más adecuada
  - corregir la correspondencia de género y número® **Lenguaje y Comunicación**

**Lenguaje y Comunicación**  
Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. **(OA 17)**

**Observaciones al docente:**

Los procesadores de texto permiten hacer un gran número de acciones, desde usarlos como una simple máquina de escribir hasta corregir ortografía, buscar sinónimos de las palabras, dar formato a las páginas, cambiar la fuente o agregar índices.

Links sugeridos:

Manejo del mouse <http://www.vedoque.com/juegos/muevelamano.html>

<http://www.isftic.mepsyd.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2001/raton/index.html>

<http://ares.cnice.mec.es/infantil/>

Tratamiento de un texto

<http://educabits.files.wordpress.com/2008/12/seleccionar.doc>