



Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes observan imágenes de objetos o traen objetos diferentes. Forman grupos y se ubican en círculos. Cada grupo recibe imágenes u objetos para que los alumnos elijan con cuál se identifican y explican por qué.

Observaciones al docente: con esta actividad se busca facilitar que los estudiantes observen y reflexionen sobre sus características personales y puedan compartirlas con sus compañeros

2. Los estudiantes escriben una autobiografía, describiendo en ella sus principales características, habilidades y fortalezas así como también mencionando aquellos aspectos en que podría mejorar. Los textos son revisados por el profesor y reescritos por los estudiantes que luego confeccionan una "revista" para publicarlos.
@Lenguaje y Comunicación.
 3. A partir de la biografía los estudiantes conversan con sus padres o apoderados sobre sus principales características y lo hacen en torno a las siguientes preguntas para los padres: ¿Qué es lo que más les gusta de mí?, ¿Qué es lo que yo apporto en esta familia?, ¿Qué consejos me darían para mejorar lo que me cuesta?
 4. En parejas, los estudiantes se entrevistan mutuamente, con una pauta pre-determinada por el profesor, sobre su compañero, para conocer de su vida, su familia, sus gustos e intereses. Luego, cada estudiante redacta la entrevista y se la regala a su compañero.
 5. Se reúnen en grupo y mencionan características positivas de cada integrante. Mientras las van exponiendo cada alumno va registrando lo mencionado por sus compañeros en su cuaderno.
 6. Los estudiantes entrevistan a tres de sus profesores y les realizan dos preguntas:
 - Mencione tres fortaleza o habilidades que usted considere que yo tengo.
 - ¿Qué aspectos en lo académico podría mejorar?
 7. A partir de la actividad anterior, los estudiantes elaboran un plan de acción para mejorar los aspectos que sus profesores mencionaron que deben superar, proponiéndose tareas concretas. Esto lo realizan en sus cuadernos y lo conversan con sus padres y/o apoderados.
 8. Identifican y luego señalan aspectos en los que deben mejorar en diferentes ámbitos, por ejemplo: esforzarse más en los estudios, incluir a sus compañeros en las actividades de grupo, ayudar en las tareas de la casa, entre otros.
 9. A partir de sus características personales, cada alumno se compromete con el curso a entregar alguna cualidad que le sea distintiva. "Yo me comprometo a entregar mi alegría" "Mi compromiso es ser tolerante", "En mí encontrarán generosidad" Escriben estos compromisos en su mural para tenerlos siempre presente. Posteriormente reflexionan acerca de que el curso se fortalece y crece si todos aportan lo mejor de sí.
 10. Los estudiantes escriben una carta a sus padres o apoderados pidiéndoles ayuda para aquellos aspectos que lo necesite (académico, social, personal, entre otros).
- 
- 
- 