



## Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes caracterizan junto al profesor un problema y/o conflicto interpersonal. Señalan ejemplos de problemas que hayan ocurrido en el curso, y comentan cómo se han resuelto. Lo escriben en su cuaderno.

### Observaciones al docente:

Se sugiere buscar con los alumnos alternativas de solución en los casos que se hayan resuelto en forma negativa.

2. Los estudiantes junto al profesor, eligen un problema de convivencia, por ejemplo:

- "a Pedro no lo dejaron jugar a la pelota en el recreo"
- "a Paulina las compañeras no la invitan a jugar"

Luego, guiados por el docente analizan las situaciones a partir de las siguientes preguntas:

- Definir del problema → ¿Qué sucede?
- Analizar el problema → ¿Por qué pasa esto?
- Generar alternativas de solución → ¿Qué puedo hacer para resolverlo?
- Evaluar alternativas de solución → ¿Cuál de estas soluciones es mejor?
- Elegir la alternativa más adecuada.
- Implementar la opción elegida → ¿Cómo voy a aplicar la solución que escogí?
- Evaluar la solución → ¿Cómo podría resultar?

Luego, en conjunto, los invita a diseñar los pasos para la solución que cumpla con los criterios mencionados. El docente cierra la actividad colgando el cartel en un lugar visible de la sala para ser utilizado para resolver conflictos.

### Observaciones al docente:

Se sugiere concluir que los problemas no siempre son negativos y que pueden ser oportunidades de cambio.

3. Cada uno de los estudiantes reflexiona en torno a un problema personal y la manera de solucionarlo, apoyándose a través de una ficha entregada por el profesor. El problema es analizado de acuerdo a las siguientes preguntas. ® **Lenguaje y Comunicación.**

¿Cuál es el problema?

¿Qué tengo que hacer?

¿De cuantas maneras puedo hacerlo?

¿Cuál es la mejor solución?

¿Qué tal lo hice?

4. Los estudiantes escuchan un cuento en el cual se presente un conflicto para el o los personajes. Luego junto al docente determinan las causas y posibles soluciones al problema. Dibujan la situación y una posible solución.
5. En entrevista personal con el docente, los estudiantes en forma voluntaria comentan alguna situación problemática que estén viviendo. La analizan usando los pasos aprendidos y acuerdan un nuevo encuentro para ver cómo resultó la solución planeada.

### Observaciones al docente:

Se recomienda mostrarse disponible para que los alumnos se acerquen y compartan sus inquietudes.

6. Los estudiantes llevan de tarea una pregunta para conversar con sus padres o apoderados sobre la resolución de problemas. Esta puede ser ¿cómo resolvemos los problemas en esta familia? Registran la respuesta y la comentan voluntariamente en la próxima sesión.
7. En grupos los estudiantes dibujan los pasos aprendidos para enfrentar un problema y exponen sus trabajos en la sala de clases para remitirse a ellos cada vez que sea necesario.

