



## Actividades sugeridas del programa

### 1. Retención de información importante

El docente muestra un documental o realiza una exposición de quince minutos a partir de un texto expositivo que tenga relación con algún tema de clases. Los estudiantes escuchan la exposición o el documental y toman nota de los aspectos más relevantes. Enseguida, el profesor les pide que contrasten sus apuntes con los de sus vecinos. Luego presenta, en una diapositiva o en el pizarrón, las ideas centrales que deberían haber considerado. Agregan los detalles o la información faltante.

### 2. Elaboración de organizadores gráficos

El docente expone información nueva sobre el tema de la semana, los estudiantes toman apuntes y, posteriormente, ordenan la información en un organizador gráfico. Una vez completado el organizador, son capaces de reproducir verbalmente las ideas centrales de la disertación del docente. Esta actividad puede realizarse también a partir de exposiciones de otros profesores o alumnos.

### 3. Toma de apuntes de la lectura

El docente entrega a los estudiantes un texto expositivo y les pide que anoten las ideas que consideren más relevantes en su cuaderno. Una vez que han terminado el ejercicio, pide que lean sus apuntes y los ayuda a completar con información que falta o les indica cuándo la información registrada es accesorio y, por lo tanto, no es necesario registrarla.

### 4. Tomar apuntes para usar la información en la escritura de artículos

El docente indica a los estudiantes que registren en fichas la información y las fuentes consultadas que incorporarán en sus escritos. Una vez que el profesor revisa los textos de los alumnos, les pide que justifiquen por qué incluyeron o descartaron cierta información de sus apuntes al escribir sus artículos. Por medio de esta actividad, el docente podrá conocer el proceso mental que siguen sus alumnos para elegir o descartar información y así retroalimentarlos oportunamente.