



Actividades sugeridas del programa

1. Revisión de párrafos con ayuda de los compañeros

Los estudiantes intercambian los textos que estén escribiendo para revisarlos. Cada uno lee lo que escribió el compañero y subraya las oraciones que no se entienden con un color y las palabras repetidas con otro. Luego se devuelven sus trabajos y los corrigen, tomando en cuenta las sugerencias. Mejoran cada párrafo, aclarando las oraciones subrayadas por el compañero (reformulándolas y añadiendo información en caso de ser necesario) y agregan signos de puntuación para separar las ideas en oraciones demasiado extensas. Realizan el mismo ejercicio con todos los párrafos de su escrito.

2. Coevaluación

Los estudiantes intercambian los textos creados y los leen atentamente, siguiendo una pauta de corrección entregada por el docente. Luego califican el grado de logro de cada criterio. Escriben un comentario en el que consignan los elementos logrados y cuáles podrían mejorar. Devuelven el texto a sus autores para que ellos corrijan tomando en cuenta las sugerencias expuestas.

3. Edición

Una vez que han logrado comunicar efectivamente las ideas que querían expresar, los estudiantes corrigen aspectos de ortografía y presentación de sus textos. Si se trata de un trabajo rápido y hecho en clases, usan corrector o goma, limpian el escrito de correcciones, y destacan el título del texto. En el caso de trabajos más largos, pasan el texto en limpio y se preocupan de los aspectos de presentación, como los márgenes, la simetría y el orden del texto. En el caso de trabajar con un procesador de textos, definen los márgenes y espacios, destacan el título u otros elementos importantes y, dependiendo del texto producido, editan las imágenes. Antes de entregar el escrito, lo leen completo una última vez para detectar faltas de ortografía que el procesador no haya pesquisado.

5. Ayuda memoria ortográfico

A partir de los errores que los estudiantes cometen con mayor frecuencia, el docente expone en el pizarrón una serie de criterios ortográficos y les pide que elaboren una ficha en la que aparezcan ejemplos de cada regla. En un apartado de la ficha, le pide que incluyan por qué consideran que es importante seguir las convenciones ortográficas. El profesor permite a los alumnos usar esta ficha como ayuda memoria en algunas ocasiones, sobre todo cuando están editando sus escritos o corrigiendo a sus compañeros.