

Actividades sugeridas del programa

1. Organización de la información

El docente propone varios temas a los estudiantes para que elijan uno sobre el que les gustaría investigar y escribir (esta actividad se puede combinar con la propuesta anterior). Antes de buscar las fuentes, definen en su cuaderno a quién y para qué escribirán. Luego encuentran material en la biblioteca y seleccionan dos textos que utilizarán como fuentes para escribir el informe.

2. Planificación de un párrafo

El docente entrega a los estudiantes un organizador gráfico como el siguiente para que escriban un párrafo en el cual se elabore un aspecto de un tema.

Escriba una oración en la cual se presente su tema:

Escriba una oración que amplíe el tema e incluya: información adicional, una descripción, un ejemplo, etc.

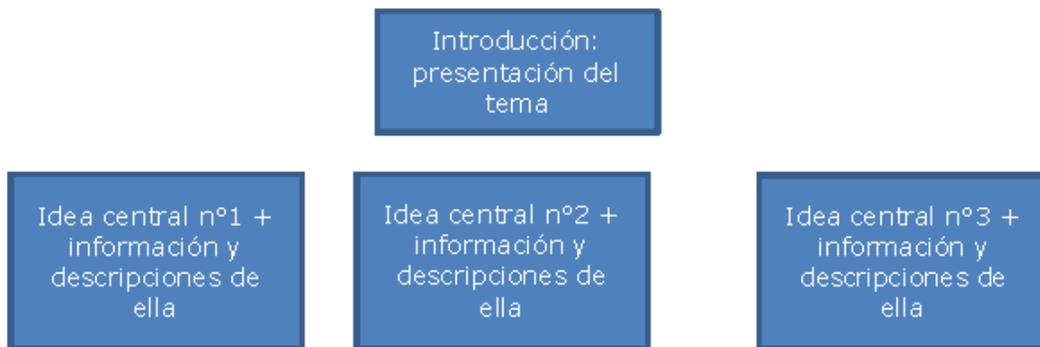
Escriba una segunda oración que amplíe el tema e incluya: información adicional, una descripción, un ejemplo, etc.

Escriba una tercera oración que amplíe el tema e incluya: información adicional, una descripción, un ejemplo, etc.

Una vez que han llenado el organizador, el docente o un compañero lo corrige y hace sugerencias.

3. Organizador gráfico para organizar las ideas de un texto

El docente explica a los estudiantes que un artículo informativo comunica información sobre un tema y que generalmente tiene una estructura muy particular, que consiste en, introducción en la cual se presenta el tema y al menos tres párrafos que presentan ideas relevantes sobre el tema escogido.



Una vez que los alumnos han comprendido la estructura del texto, el docente les pide que, en un organizador gráfico como el que se usó para explicar, organicen las ideas. Una vez que hayan distribuido la información en los recuadros, escriben su artículo y convierten la información de cada recuadro en un párrafo.

Observaciones al docente

Es necesario dedicar tiempo a que los estudiantes reflexionen, hablen sobre lo que quieren comunicar, pregunten a un adulto o investiguen antes de escribir: de esa manera generan ideas. Mientras más ideas tengan sobre un tema, su motivación será mayor y también obtendrán un mejor resultado. En muchas ocasiones los alumnos se paralizan frente a un papel en blanco y no saben por dónde comenzar o repiten la misma idea varias veces en un escrito. Esta situación se puede evitar si se conversa con ellos antes de que comiencen a escribir.