

## Actividades sugeridas del programa

### 1. Evaluar la información de textos de la vida cotidiana

El docente pide a los estudiantes que reúnan tres textos diferentes que se usan en la vida cotidiana. Les explica que los textos tienen propósitos diversos y que, en muchos casos, buscan cumplir una función práctica: los avisos económicos en periódicos y revistas, la publicidad de la prensa y de la calle, las instrucciones para preparar alimentos, las listas de compras, las boletas, los tickets e invitaciones, los recados, los correos electrónicos y los mensajes de texto, todos son escritos en los que el emisor desea comunicarse o registrar información con un fin específico. El profesor pide a los alumnos que reúnan textos como los mencionados y luego, los organiza para que reflexionen de manera independiente sobre las siguientes preguntas:

- ¿Quién escribió este texto?
- ¿Para qué lector fue escrito?
- ¿Qué utilidad tiene?

Para finalizar, los estudiantes se reúnen en grupos y reflexionan sobre la utilidad de la escritura en los textos seleccionados. El docente cierra la actividad mostrando la variedad de textos encontrados y cómo estos cumplen propósitos diferentes.

### 2. Evaluar dos fuentes antes de escribir un informe

El docente organiza una actividad para que los estudiantes aprendan a evaluar textos y seleccionar información para escribir un informe. Para esto, escoge dos textos que traten un mismo tema, procurando que haya una diferencia en la cantidad o la calidad de información que entrega cada uno, de manera que los alumnos puedan hacer una comparación. El profesor les pide que lean los textos con detención y que subrayen en cada uno la información nueva para ellos.

Luego comparan los textos y responden preguntas como las siguientes:

- ¿Cuál texto me resultó más fácil de leer? ¿Por qué?
- ¿Cuál es la intención del autor que escribió cada texto?
- ¿Este texto está dirigido a gente de qué edad? ¿por qué?
- ¿En cuál texto hay más información que se relaciona con el tema que se investiga o la pregunta que se intenta responder?
- Si tuviera que elegir un texto para informar del tema a algún amigo, ¿cuál le recomendaría? ¿Por qué?
- ¿Es suficiente la información que entrega cada texto para desarrollar el tema que me interesa? Si no lo es, ¿qué información tengo que buscar para complementar este texto?

Esta actividad también sirve para desarrollar el OA15.