

Actividades sugeridas del programa

1. Memorice de sílabas

El docente escribe en el pizarrón ejemplos de palabras que llevan las sílabas ce, ci, que, qui, gue, gui, o las letras r y rr. Los alumnos escriben listas con otras palabras que tengan las mismas combinaciones de letras y crean tarjetas en las que registran las palabras. Luego el docente separa al curso en grupos de cuatro. Cada grupo junta todas las fichas que ha creado y las ponen mirando hacia abajo. Juegan al "Memorice", buscando parejas de palabras que tengan una sílaba en común. Gana el juego aquel alumno que forme más pares.

2. Oraciones ortográficas

El docente escribe diez palabras en el pizarrón que tengan las combinaciones r, rr y nr. Los alumnos las leen en voz alta a coro y luego escriben oraciones divertidas con cada una de ellas. Eligen la que más les gusta y la escriben en una tarjeta para enviarla a un concurso. Los alumnos de primero básico serán los jueces.

3. Practicar los signos de puntuación

El profesor entrega a los alumnos una lista de oraciones y les indica que agreguen, al lado de cada una, una exclamación y una pregunta.

Por ejemplo:

| Afirmativa | Exclamativa | Interrogativa |
|------------------------------------|-----------------|------------------------|
| Me perderé la fiesta. | ¡Qué pena! | ¿Por qué no puedes ir? |
| Hoy traje una naranja de colación. | ¡Qué rico! | ¿Me das un gajo? |
| Me encanta el críquet. | ¡No lo conozco! | ¿Cómo se juega? |

Comentan sobre el cambio que se produce en el tono de voz al leerlas.

Para finalizar la actividad, los alumnos leen en coro las oraciones, entonando adecuadamente de acuerdo con los signos de cada una.

4. Edición de textos

El docente escribe en el pizarrón textos que contienen errores en el uso de la mayúscula, puntuación y combinaciones con las letras c, g, q, r. Invita a los alumnos a que descubran los errores y les pide a algunos que pasen al pizarrón para que marquen el error y lo corrijan. Comentan si es más fácil leer la oración cuando está bien escrita o no. Se puede variar la actividad, entregando textos cortos escritos en tarjetas y que los alumnos enmienden en ellas los errores descubiertos para mejorar la comunicación.