

Actividades sugeridas del Programa

1. El docente copia la siguiente pregunta en la pizarra y los estudiantes lo ayudan con la respuesta: *Where do doctors work? And what do doctors do?* Luego les entrega una tarjeta con una ocupación, una acción y un lugar de trabajo. Por ejemplo: *doctors-hospitals-help*. El profesor pregunta en voz alta y los alumnos responden con una descripción. Por ejemplo: *Doctors work in hospitals and help sick people; mechanics work in a garage and fix cars.*
2. Los estudiantes hacen una breve presentación sobre el lugar donde viven. Por ejemplo: *My town is very small. There are six streets. My house is on ... street. There is a school in front of my house. There is a park next to the school. I like to go to the park to play. My town is very quiet.*
3. El docente muestra imágenes de lugares de Chile y los estudiantes deben decir algo sobre las imágenes. Por ejemplo: *it is pretty; it is sunny; there is a church; there are llamas*. Luego les pide que traigan alguna foto u objeto de algún lugar de Chile para compartir con el curso. Puede ser una breve descripción de la foto u objeto y cómo lo obtuvo. **® Historia, Geografía y Ciencias Sociales**
4. En grupos, los estudiantes hacen una presentación sobre algún monumento histórico de un país que el docente asigna por grupo. Los grupos presentan información con apoyo de imágenes y expresan preferencias sobre el monumento. Por ejemplo: *Stonehenge, the Pyramids of Egypt, Versailles, the Big Ben, the Tower of London, the Colosseum, the Achropolis, Machu Pichu*.
Por ejemplo:
The Colosseum is a big and old theater. It is in Rome, Italy. Vespasian, a Roman emperor, built it. His architects used concrete to build it. It was a place where people could sit and watch people killing animals, or people killing people. It was like a football stadium. You can see the rooms in the basement to keep the animals and the equipment. I like the Colosseum.
® Historia, Geografía y Ciencias Sociales
5. En parejas, los estudiantes crean un diálogo siguiendo otro como modelo, acerca de preguntar y dar indicaciones para llegar a un lugar en la ciudad. Luego lo dramatizan frente a la clase.

Observaciones al docente:

El docente y los estudiantes pueden encontrar información sobre historia en la siguiente página:

www.historyforkids.org

Actitudes: Este OA y sus actividades promueven la actitud de demostrar interés por conocer su realidad y otras realidades, al presentar distintos lugares de Chile e investigar sobre distintos lugares del mundo.