

Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes presentan información sobre algún lugar de Chile o su región, lo que pueden hacer en ese lugar y por qué les gusta. Por ejemplo: *This is ... National Park. It is big. There are many trees and a river. You can fish and camp. You can have lunch at the restaurant and go for a walk in the park. You can go for the weekend. It is cool.* © **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**
2. El docente pregunta a los estudiantes acerca de normas de seguridad y autocuidado que ellos conozcan; por ejemplo: *Don't talk to strangers. Be careful when you cross the street.* Luego muestra algunas imágenes relacionadas con la seguridad y el autocuidado y pide a los alumnos que digan alguna palabra relacionada con ellas. El profesor escribirá en el pizarrón, junto a la imagen, los aportes de los estudiantes. A continuación, los alumnos completan una ficha de identificación para llevar consigo en caso de una emergencia.

Por ejemplo:

My emergency card
<i>My name is:</i> _____
<i>My father's name is:</i> _____ <i>My father's phone number is:</i> _____
<i>My mother's name is:</i> _____ <i>My mother's phone number is:</i> _____
<i>Emergency contact:</i> _____ <i>Phone number:</i> _____
<i>My school is:</i> _____
<i>My important health information:</i> _____

3. Luego de leer un mail, los estudiantes lo usan como modelo para escribir un mail a algún compañero o compañera que esté con problemas de salud. Al escribirlo, completan la información requerida. Finalmente, con el apoyo del docente, mandan el mail (si no hay ningún compañero enfermo, pueden enviar los mails a otros compañeros de clase).

Ejemplo:

Dear Ana:
How are you? How do you feel?
Do you have to stay in bed?
Can you watch TV?
Drink a lot of water to get better soon.
Don't worry. I'm collecting your Math worksheets
Get better soon
María

(Los alumnos deberán completar los espacios que aparecen subrayados con información elegida por ellos).

- De acuerdo a un modelo, los estudiantes escriben una tira cómica acerca de alguna situación relacionada con la unidad, como una conversación sobre alguien enfermo o pedir comida en un restorán. La tira cómica deberá tener seis cuadros e incluir expresiones como *How do you feel? I feel great/sick; What do you want? I want...*, etcétera.

Observaciones al docente

Para la actividad 3, es posible encontrar ejemplos de email escribiendo *email templates* en el buscador *google imágenes*

Para la actividad 4, existen innumerables recursos en la web que ofrecen crear tiras cómicas; uno de ellos es <http://www.readwritethink.org/files/resources/interactives/comic/> . Ejemplos de formato de comics se encuentran en <http://donnayoung.org/art/comics.htm>

