

Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes parean imágenes de enfermedades con su expresión. Por ejemplo: *feel sick; have a cold, have a headache/stomachache/a cough; doctor.*
2. Los estudiantes dramatizan un diálogo que ocurre en una tienda de helados.

Por ejemplo:

A: *What ice cream do you want?*

B: *I want a chocolate ice cream, please.*

A: *Anything else?*

B: *Yes, I want a juice, please.*

A: *Here you are.*

B: *Thank you.*

A: *You're welcome.*

Luego los estudiantes reciben el mismo diálogo con algunos espacios en blanco para ser completados en parejas. Finalmente representan su nuevo diálogo al resto de la clase.

Ejemplo de diálogo:

A: *What ice cream do you want?*

B: *I want a _____ ice cream, please.*

A: *Anything else?*

B: *Yes, I want a _____, please.*

A: *Here you are.*

B: *Thank you.*

A: *You're welcome.*

3. Los estudiantes dicen oraciones con expresiones como *every day, lots of...* para hablar de la salud. Por ejemplo: *wash your hands before every meal; brush your teeth every day; drink/eat lots of water/fruit/vegetables.* © **Ciencias Naturales**
4. Usan la expresión *well* para expresar cómo hacen algo. Por ejemplo: *I can sing well.*
5. Los estudiantes usan palabras de alta frecuencia al compartir con otros sobre temas de interés.
A: *What's the name of your school?*
B: *My school is ...*
A: *Do you wear a uniform?*
B: *In my school you have to wear uniform. It is blue and white.*
A: *Do you walk to school?*
B: *I walk to school every day.*
A: *Do you have lunch at school?*
B: *Yes I have lunch at school, it is good. There are different dishes.*

Observaciones al docente

Actitudes: Este OA y sus actividades promueven la actitud de demostrar interés por conocer su propia realidad, al poner en contacto al estudiante con temas cotidianos y lugares de Chile, dándole herramientas para expresarse sobre estos temas.