

Actividades sugeridas del Programa

1. El docente copia en el pizarrón palabras que comienzan con /sh/. Por ejemplo: *shoes, sheep, shop, she, short* y /ch/: *chocolate, church, cherry, cheese, chair, chicken* y las lee en voz alta. Los estudiantes las leen después del profesor, intentando imitar la diferencia en pronunciación de estos sonidos. Luego usan estas palabras en oraciones, intentando pronunciar correctamente los sonidos enseñados.
2. Los estudiantes recitan poemas y canciones con apoyo del docente.
Por ejemplo:
Eat Them Every day (con la melodía de "Row Row Row Your Boat")
Milk, milk, eggs and cheese
Fruits and vegetables
Meat and breads and cereals
Eat them every day.
Brushing my Teeth
Up and down and round and round
I brush my teeth to keep them sound;
To keep them sound and clean and white
I brush them morning, noon and night.
3. Los estudiantes dramatizan un diálogo que han leído previamente y que contiene algunas palabras con los sonidos *ch/sh* como *she, shop, cheap, shoe, cheese, chair, chef*. Luego de que hagan la representación, el docente corrige algunos errores de pronunciación, diciendo la palabra correctamente y pidiendo a los alumnos que las repitan.

Observaciones al docente:

En el sitio www.ngfl-cymru.org.uk/vtc/ngfl/.../ch_sh/index.htm se puede encontrar actividades para practicar los sonidos sh/ch con los estudiantes.

En esta página se puede encontrar poesías y canciones para niños:

<http://www.canteach.ca/elementary/songspoems38.html>