

Actividades sugeridas del Programa

1. Luego de leer un texto relacionado con el tema de la comida, los estudiantes escriben acerca de su comida favorita con ayuda de un organizador gráfico. Hacen un dibujo y luego completan oraciones; por ejemplo: *My favorite food is _____ . It is _____ (delicious, sweet, etc.)* El docente anotará una lista de palabras en el pizarrón para que los alumnos puedan elegir y completar sus oraciones.
2. Los estudiantes leen un texto simple y breve relacionado con el tema de los alimentos. Luego completan oraciones acerca de lo que les gusta o no con relación al tema, con oraciones como *I like; I don't like...; I feel....* Luego hacen una ilustración acerca de lo que leyeron y la describen en una oración simple.

Ejemplo de texto:

Farms.

There are many kinds of farms. Most of the food you eat comes from farms. Some farms have lots of cows. The cows make milk that people drink. Big trucks take the milk to stores. Corn is one food that comes from farms. Farmers plant the corn. They water the corn so it grows tall. Then they pick it and send it to stores. Many farms have hens that lay eggs. Farmers must feed the hens every day. They also have to get the eggs every day. Some eggs are brown and some are white. What other foods come from farms?

3. Después de leer un diálogo acerca de un estudiante enfermo, los estudiantes crean una tarjeta con acciones que son necesarias para tener una vida sana. Luego comparten lo escrito con un compañero. Pueden decorar la tarjeta y pegarla en alguna pared de la sala de clases para compartirla con el resto de la clase. Ejemplo de oraciones: *I have to eat healthy food; I have to eat vegetables and fruit.*
4. Luego de leer un texto breve acerca de algún deporte o actividad física saludable, los estudiantes comentan con el resto de sus compañeros, en forma oral y con la guía del docente, acerca de actividades que ellos practican que son saludables. El profesor hará preguntas como *Who practices sports? What sport do you practice? Where do you practice it?*

Observaciones al docente: En el sitio <http://www.superteacherworksheets.com> es posible encontrar variados textos de distintos niveles de dificultad