

Actividades sugeridas del Programa

1. Luego de leer un cuento breve, el docente pregunta a los estudiantes sobre el tema general del cuento con la pregunta *What is the story about?* El profesor registra las respuestas en el pizarrón. Luego leen por segunda vez y responden preguntas de información acerca del texto, relacionadas con nombres de personajes, lugares, referencias a tiempo.
2. Los estudiantes leen un cuento breve y simple y luego completan un organizador gráfico con oraciones simples acerca de lo que sucede al principio, al medio y al final de la historia.
3. Luego de leer un cuento simple y breve, los estudiantes dibujan al personaje principal y luego escriben oraciones acerca de sus características o acerca de sus acciones. Por ejemplo: *This is... He/She is tall and fat. He is nice. He can fly.*
4. Los estudiantes leen un cuento en voz alta junto al docente. Luego de leer las primeras páginas, el profesor pregunta a los alumnos qué creen que sucederá a continuación. El docente registra las respuestas en el pizarrón y, luego de leer, revisan sus predicciones.
5. Los estudiantes leen una rima simple y breve, como:

*Lots of fruits we must eat,
Less of chocolates, and less of sweets.
Fruits make you strong,
They make you live long.
They give you energy to play,
That will last all the day.*

Luego de leerla por primera vez, el docente pregunta a los estudiantes acerca de lo que entendieron o cuál es el tema de la rima. La leen nuevamente e identifican las palabras que riman. Finalmente completan oraciones, como *Fruits make you _____*.