

Actividades sugeridas del Programa

1. El docente escribe dos listas en el pizarrón con los títulos *good food for the body* y *bad food for the body*. Los estudiantes nombran algunos alimentos para cada categoría. A medida que los nombran, el docente modela la pronunciación de las palabras y les pide que las repitan para verificar su correcta pronunciación. El profesor registra las palabras nombradas por los alumnos en el pizarrón. © **Ciencias Naturales**
2. Los estudiantes escuchan un texto relacionado con la comida saludable y la comida que no es buena para la salud. De acuerdo a lo escuchado, van marcando con un visto bueno las ilustraciones de los alimentos beneficiosos para la salud que aparecen en una ficha de trabajo. Luego revisan sus respuestas junto a la clase.
3. Después de escuchar el texto sobre la comida saludable, los estudiantes escriben y dibujan un menú saludable para un día. Deben incluir los nombres de las comidas (*breakfast, lunch, dinner*) y de los alimentos y su correspondiente dibujo.
4. Los estudiantes escuchan un texto en el que se nombran distintas verduras y frutas. Al escuchar, marcan en una hoja con las imágenes de los alimentos, los que han sido nombrados. Finalmente, y después de escuchar, encierran en un círculo los alimentos que les gustan y comparten sus respuestas con sus compañeros, usando la expresión *I like...* o *I love...(bananas, meat, rice, etc.)*.