

Actividades sugeridas del Programa

1. Antes de escuchar un texto oral, el docente presenta algunas palabras y nombres de personajes relacionados con el *football*; por ejemplo: *ball, goal, goalkeeper, stadium* y luego pregunta a los estudiantes si saben alguna otra palabra. Luego, los alumnos responden preguntas acerca del tema; por ejemplo: *Do you like football? Do you watch football on TV? Do you play football? Name one football player, etc.* Después dicen sus ideas acerca de lo que ellos creen será el tema del texto que escucharán, dónde creen que sucederá, quien hablará, etc. El docente registra sus respuestas en el pizarrón. ®

Educación Física

2. Antes de escuchar un texto relacionado con el *football*, el docente pide a los estudiantes que pongan atención a las personas que hablan, el lugar donde ocurre, cuándo ocurre. También les pide que observen las imágenes que acompañan al texto. A continuación, los estudiantes escuchan un texto acerca de las rutinas y actividades de un jugador de *football* por primera vez y tratan de responder oralmente alguna información relacionada con los elementos en los que debían fijarse. Luego escuchan por segunda vez y completan una ficha con información específica (nombre del jugador, lugar donde entrena, cuándo entrena, número de veces a la semana, etc.).
3. Después de escuchar un texto acerca de un deporte de equipo, los estudiantes hacen una ilustración de cómo se imaginan la insignia del equipo del jugador y la describen en una oración simple; por ejemplo: *It's green and white. It has a star.* ® **Artes Visuales**
4. Los estudiantes ven y escuchan un video acerca de la comida. Luego de verlo por primera vez, nombran las comidas que fueron mencionadas o se mostraron en el video. A continuación ven el video por segunda vez y deberán tomar nota de al menos tres expresiones usadas para referirse a la comida, como *delicious; yummie; tasty*