

Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes escuchan instrucciones relacionadas con las actividades de la clase y las repiten a medida que las van escuchando. Luego escriben el número correspondiente a la instrucción escuchada frente a una imagen que la representa. Finalmente trabajan en parejas: un estudiante dice una instrucción y el otro debe hacerla. Luego cambian de roles. Ejemplos de instrucciones: *Look at the board; put your things away; take out your book/notebook; sit down; stand up; pay attention; repeat; etc.*
2. El docente dice oraciones en las cuales se mencionan números. Los estudiantes deberán ir tomando nota de los números escuchados. Por ejemplo: *Today it's my birthday. I'm 10 years old now.* Los estudiantes escribirán el número diez (en números).
3. Antes de escuchar una canción o poema acerca de comida saludable, el docente muestra a los estudiantes imágenes de comida saludable y les pide que digan su nombre o lo repitan. Luego pega las imágenes en el pizarrón y pide a algunos alumnos que ubiquen tarjetas con los nombres de los alimentos debajo del que corresponda. El profesor pide a los estudiantes que nombren más palabras si conocen otras. ® **Ciencias Naturales**
4. Los estudiantes escuchan una canción o poema acerca de comida saludable. Luego de escucharla varias veces, van repitiendo algunas palabras junto al docente. A continuación, nombran algunas palabras relacionadas con los alimentos que hayan identificado. Finalmente, el profesor les entrega el texto escrito o lo proyecta y les pide que lean y repitan la poesía.

Ejemplo de poesía:

*Tomatoes are red,
beans are green,
an eggplant has a crown,
just like a queen.
Potatoes are brown,
onions are pink,
carrots have juice
which I can drink.
Vegetables make me healthy and wise,
I'll eat some daily with milk and rice.*

5. Luego de escuchar una poesía acerca de la comida saludable, como la anterior, los estudiantes completan un menú saludable para el día. Eligen los alimentos de una lista dada por el docente.

Por ejemplo:

*Breakfast: milk and fruit
Lunch: chicken and vegetables
Dinner: onion soup and potatoes and meat*

Finalmente comparten su lista, leyéndosela a un compañero. ® **Ciencias Naturales**

6. Los estudiantes escuchan, en un programa de radio, una entrevista a personas que tienen una vida sana y hablan acerca de la comida sana y la actividad física. Al escuchar la primera vez, el docente les pide que nombren qué tipo de texto es (entrevista) y dónde es posible escucharlo (en la radio). Luego les pide que digan los nombres de las personas que hablan. El profesor anotará toda la información contestada por los alumnos en el pizarrón. Luego los estudiantes escuchan el texto por segunda vez y completan una tabla con información específica del texto referida a nombres de comidas, deportes o actividades mencionadas. ® **Educación Física, Ciencias Naturales**
7. El docente muestra a los estudiantes imágenes de alimentos para comer y beber. Al mostrarlos, dice la oración *I like...;* al escucharla, los estudiantes que concuerdan con la afirmación se pondrán de pie. Por ejemplo: *I like eggplants; I don't like broccoli.*

8. Los estudiantes escuchan un texto oral en el que una alumna habla acerca de recomendaciones de seguridad en caso de una emergencia, como un terremoto o temblor fuerte. Al escuchar el texto, los estudiantes marcan la imagen correspondiente a la recomendación. Por ejemplo: *I don't have to run. I have to stay calm. I don't have to shout.* A continuación, crean un afiche con el título *Family emergency plan*, en el cual escriben dos oraciones con sus propias recomendaciones para su familia en caso de emergencia, completando el siguiente patrón: *I have to...; I don't have to...*, y hacen un dibujo para cada oración. Finalmente lo pegan en la sala de clases para que todos los compañeros los puedan leer.

Observaciones al docente

Para la comprensión auditiva, se recomienda que el docente haya grabado el texto con antelación en caso de ser producido por él.

En el sitio <http://www.rhymestore.com> es posible encontrar una gran variedad de poemas simples para trabajar comprensión auditiva y lectora.

En el sitio <http://www.mes-english.com/flashcards.php> es posible encontrar una gran variedad de *flashcards* y material de apoyo al docente.

Actitudes: Este OA y sus actividades promueven la actitud de demostrar curiosidad e interés por conocer su realidad, al incorporar elementos como entrevistas y los alimentos saludables, cercanos a los estudiantes.