

Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes responden preguntas de acuerdo a una imagen de objetos de la casa y su posición. Deben usar respuesta completa. Por ejemplo: *Where is the poster? The poster is on the wall; Where are the shoes? The shoes are under the chair; Who is in the room? The boy is in the room.*
2. Los estudiantes completan oraciones con pronombres, verbo *to be* y números. Por ejemplo: *Alicia _____ a girl, _____ is my sister. She _____ years old.*
3. Los estudiantes completan una tabla de 2 columnas sobre las actividades cotidianas que hacen y las que no hacen en la semana; por ejemplo, *I watch TV, I don't listen to music, I sleep, I don't play chess.* Pueden usar como ayuda una lista de actividades entregadas por el docente si es necesario.
4. Usando una lista de actividades, los estudiantes escriben 5 oraciones, usando *like/don't like*. Por ejemplo: *I like to watch TV, I don't like to play chess.*
5. Los estudiantes escriben oraciones, con la ayuda de un modelo e imágenes, donde señalan objetos. Por ejemplo: *this is my bedroom and that is his bedroom, this is my bag and that is her bag.*
6. Los estudiantes responden preguntas sobre dónde se encuentran las personas en la casa de acuerdo a imágenes, usando respuestas cortas. Por ejemplo: *Is he in the bedroom? Yes he is/No he isn't.*
7. Los estudiantes completan sumas y restas cuyos resultados no superen el 10, usando números en palabras. Por ejemplo: _____ +two=six, _____ + _____ =nine, seven- _____ = one. ®

Matemáticas.