

Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes leen una postal en la que un alumno le cuenta acerca de su vida a otro estudiante.
Luego de leer la primera vez, comentan a la clase lo que entendieron o la idea general del texto. Luego leen por segunda vez y responden preguntas de alternativas acerca de información explícita del texto.
2. Los estudiantes leen una invitación a un cumpleaños. Luego de leerla, escriben su propia invitación, siguiendo el modelo de la lectura
3. Los estudiantes leen un diálogo en el que aparecen varias expresiones de uso frecuente. Luego clasifican las expresiones en una tabla de acuerdo a su función; por ejemplo:

Positive	Negative	saying hello	saying good bye
<i>That's great</i> <i>It's OK</i> <i>Wow!</i> <i>That's cool</i>	<i>Too bad</i> <i>Oh no!</i>	<i>Hello</i> <i>Hi</i>	<i>bye</i> <i>good bye</i> <i>see you</i>

Ejemplo de diálogo:

A: Hello, how are you?

B: Hi, I'm fine. I moved to a new house, in this street. A: That's great! I live here too.

B: That's cool, we can play in the park.

A: Yes, great idea.

Bye. B: See you.

4. Los estudiantes, con la ayuda del docente, leen un texto con instrucciones para hacer un compost con residuos de comida de sus casas. El docente les ayuda con el vocabulario que no sepan para que lo busquen en el diccionario.

Observaciones al docente:

Actividad 1: El docente puede encontrar postales para rellenar con información en <http://www.google.cl/search?q=postcards+templates&hl=es&biw=1600&bih=674&prmd=imvns&tbn=isch&bo=u&source=univ&sa=X&ei=ZO6yTrD0HOPXiQK-1Nw7&ved=0CDwQsAQ>

Actividad 2: El docente puede encontrar invitaciones que puede rellenar con información en <http://www.123certificates.com/birthday.php>

y los estudiantes pueden escribir su propia tarjeta usando la siguiente aplicación: <http://www.microsoft.com/athome/students/templates.aspx>

Actividad 4: El docente puede usar parte de esta información para la actividad: <http://www.family-gardens.com/composting.html>