

Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes leen un texto acerca de la familia o la escuela, que contiene imágenes asociadas a los eventos en el texto. Luego reciben tarjetas con las imágenes y deben ponerlas en el orden en que ocurren los eventos en el texto.
2. Leen y escuchan una canción tradicional de Estados Unidos (por ejemplo *Oh, Susana*) que contiene repetición de palabras. El docente muestra a los estudiantes un mapa de Estados Unidos para indicarles dónde están los lugares mencionados en la canción. Luego cantan la canción.
3. Leen un texto acerca de un tema de la unidad; por ejemplo la escuela, la familia, el lugar donde viven, una rima aprendida, etc. Luego contestan una actividad de verdadero – falso. Finalmente hacen un dibujo que represente lo más importante del texto leído.
4. Leen oraciones y expresiones con instrucciones de la clase y las unen con su respectiva ilustración. Ejemplos de oraciones: *Take out your copybooks. Look at the board. Listen and repeat. Stand up. Open your books on page....*
5. Los estudiantes leen oraciones con instrucciones acerca de un dibujo. Luego deberán dibujar de acuerdo a las instrucciones leídas. Por ejemplo: *Draw two pencils on the desk. Draw a boy next to the door.*
6. Los estudiantes leen oraciones con instrucciones de la clase y las unen con una línea a su correspondiente ilustración.

Observaciones al docente:

Actividad 2: El docente puede encontrar imágenes y música de la canción en YouTube y un mapa de Estados Unidos en <http://www.infoplease.com/countries.html>

Actividad 3: El docente puede encontrar algunos textos muy simples de muestra gratis en http://www.readingaz.com/samples/preview.html?downloadUrl=/freesample/samples/downloads/raz_lp_17_abouttrees_samp.pdf