

Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes cantan una canción relacionada con la salud. Al cantarla, hacen la mímica de los movimientos mencionados. Alternativamente, pueden cantarla en grupos frente a la clase con nuevos movimientos inventados por ellos.
2. Luego de leer un diálogo acerca de la salud, lo dramatizan frente a sus compañeros.
3. Después de repetir varias veces un poema o una canción, el docente dice una oración del texto y ellos deben decir la que sigue y así se siguen alternando hasta terminar la rima. Se puede usar, entre otras, la canción *10 little monkeys jumping on the bed*.
4. Leen y escuchan un *chant* proyectado en el pizarrón. Lo vuelven a leer varias veces y lo acompañan con acciones modeladas por el profesor. Después reciben una hoja con el *chant* escrito. El docente destaca una palabra con el sonido /h/ y les pide que subrayen otras palabras con el mismo sonido.

Ejemplos de texto:

Hands on my hips Hands on my hips
What have I here This is my brain box Dicky, dicky doo
That's what my teacher
Taught me in school.
Eye blinkers (indicar los ojos) *Food grinder* (indicar la boca) *Workers* (indicar las manos)
Bread basket (stomach) (indicar el estómago)
Walkers (legs) (indicar las piernas)
Here's my toothpaste
Here's my brush
I won't hurry, I won't rush.
Working hard to keep teeth clean Front and back and in between
When I brush for quite a while
I will have a happy smile.

5. Leen y escuchan una canción que contiene el sonido /h/. Después el docente pregunta qué palabras suenan como la palabra *happy* y marca el sonido /h/. Ellos nombran las palabras y el profesor las escribe en el pizarrón. Si no reconocen palabras con ese sonido, puede preguntar, por ejemplo: *Does the /h/ sound in hello sounds like happy?* Luego les pide que lean la lista, marcando el sonido /h/ al pronunciarlo. Finalmente cantan la canción en grupos; se asigna a cada grupo una estrofa diferente.

Ejemplo de canción:

If you're happy and you know it
If you're happy and you know it, Hold my hand (twice)
If you're happy and you know it, Then your face will surely show it

*If you're happy and you know it, Hold my hand.
If you're happy and you know it hop around (twice)
If you're happy and you know it,
Then your face will surely show it
If you're happy and you know it, hop around*

Se puede continuar con *hug your neighbor; hum a tune; move your hips; say hello, hello! hurry up.*

Observaciones al docente

La canción *10 little monkeys* está en

<http://kids.niehs.nih.gov/games/songs/children/tenmonk.htm> La melodía de la canción en la actividad 5 se encuentra en <http://www.kididdles.com/lyrics/i007.html>

Actitudes: Este OA y sus actividades promueven manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma, y manifestar un estilo de trabajo cooperativo entre compañeros para alcanzar los propósitos de la asignatura.