

Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes leen oraciones sobre lo que hay que hacer o no para tener una buena salud. Luego de leer cada oración, escriben la palabra *yes* si consideran que el consejo está bien o *No* si creen que es un mal consejo.

Ejemplo de oraciones:

You should eat a lot of sweets and chocolates. – No

You should brush your teeth every day. – Yes

® Ciencias Naturales

2. Luego de leer una historia o un poema, crean un marcador de libro en el cual hacen algún dibujo relativo al texto y una oración que lo describe.

Por ejemplo:

(name of the story or poem) is fantastic/awesome/great/etc.

3. Luego de leer un poema o un cuento, hacen un book review en el cual dibujan una imagen que represente lo leído y escriben una oración, diciendo si les gustó o no y por qué.

Por ejemplo:

I like ... (name of the story). It is very interesting/funny/good.

4. Luego de leer *Jack and Jill*, hacen una dramatización de la historia con ellos. Para ello, reciben una hoja de trabajo con las imágenes de *Jack* y *Jill*, las recortan y las pegan a un palo de helado. Dramatizan la historia con esos personajes.

5. Tras leer un cuento acerca de la salud, crean un marcador para libro de cocina (*bookmark*): por un lado escriben tres consejos para tener buena salud y por el otro dibujan ilustraciones relacionadas con esas oraciones.

Observaciones al docente

La página <http://www.learntoreadkidsclub.com/ltr/activities/3322-learn-to-read-kids-club-bookmarks>.

pdf contiene instrucciones y ejemplos de cómo hacer un marcador de libros. Hay material de trabajo y actividades relacionadas con el *chant Jack and Jill* en

<http://www.dltk-teach.com/rhymes/jack-jill/index.htm>

La canción *Jack and Jill* y sus ilustraciones están en <http://www.enchantedlearning.com/Jackandjill.html>

Actitudes: Este OA y sus actividades promueven manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma, y manifestar un estilo de trabajo cooperativo entre compañeros para alcanzar los propósitos de la asignatura.