

Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes escuchan una canción simple acerca de la salud de los dientes. Luego de escucharla y cantarla, escriben cuatro oraciones con recomendaciones para cuidar la salud de los dientes. Antes, el docente les da un ejemplo.

Ejemplo de canción (con la melodía de *Twinkle, Twinkle, Little Star*)

*Here's my toothpaste
Here's my brush
I won't hurry, I won't rush. Working hard to keep teeth clean
Front and back and in between
When I brush for quite a while
I will have a happy smile.*

Deben escribir recomendaciones como: *You should brush your teeth every day. You shouldn't eat candies.*

2. Escuchan y leen un diálogo acerca de la salud. Después lo leen y lo dramatizan frente a sus compañeros.

Ejemplo de diálogo:

*Tom: Hi, Sally! What's wrong? Sally: Hi, Tom. I feel sick.
Tom: What's the matter?
Sally: I have a headache and an earache. Tom: Oh! You should take some medicine.
Sally: Yes, but I also have a stomachache.
Tom: That's too bad! I think you should go to the doctor.*

Luego de escuchar y dramatizar el diálogo, escriben dos oraciones sobre alguna vez que estuvieron enfermos y hacen un dibujo relacionado con ello.

3. Antes de escuchar y leer el cuento *Little Red Riding Hood*, el docente pregunta acerca de la salud de la abuela de Caperucita, haciéndolos usar el vocabulario y estructuras de la unidad para motivarlos.

Por ejemplo:

*How does the grandmother feel? Does she have a cold?
Is she in bed?*

Los estudiantes escuchan y leen el cuento *Little Red Riding Hood*. A continuación, en parejas, recortan dos máscaras, una para el personaje de Caperucita y la otra para el personaje del Lobo. Después representan un pasaje del cuento en sus puestos. El profesor puede ayudar, escribiendo algunas expresiones del cuento en el pizarrón.

4. Ven y escuchan varias veces el video de un cuento relacionado con la salud. Después el docente les pide que representen la parte que más les haya gustado. Luego de dibujarla, escriben bajo el dibujo una oración que represente la ilustración.

5. Después de escuchar un texto acerca de los cuidados de la salud, profesor y alumnos hacen una lista con algunas medidas para cuidar la salud en el pizarrón.

Por ejemplo: *Brush your teeth. Eat fruit.*
Eat vegetables. Drink water.
Comb your hair.
Take a shower. Eat healthy food.
wash your hands.

A continuación, los alumnos hacen un *flip-flap book* en el cual escriben cuatro oraciones sobre el cuidado de la salud con sus correspondientes dibujos. El docente puede darles la alternativa de inventar sus propias oraciones sobre el cuidado de la salud.

Ejemplo de *flip-flap book*:



Observaciones al docente

Para la actividad 3, el cuento *Little Red Riding Hood* se encuentra en <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories/little-red-riding-hood>
Hay máscaras para la actividad 3 en <http://childcareandbeyond.tripod.com/masks.html>
Hay un cuento para la actividad 4 en <http://www.sparklebox.co.uk/3681-3690/sb3690.html>
Para la actividad 5, hay ejemplos e instrucciones acerca de *flip-flap books* en <http://www.educationstation.ca/classroom-activities/FlipFlaps.php>
Actitudes: Este OA y sus actividades promueven manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.