

Actividades sugeridas del Programa

1. El docente dice oraciones relacionadas con la salud y los estudiantes deben hacer la mímica de acuerdo a la oración que escuchan.

Por ejemplo:

I'm sick. I have a headache. (se tocan la cabeza como si les doliera)

2. El docente muestra imágenes relacionadas con el vocabulario de la salud que muestran a niños con alguna enfermedad y tienen la palabra correspondiente escrita en la parte inferior (por ejemplo: *fever, cold, stomachache*, etc). Al hacerlo, modela la siguiente pregunta y respuesta: *What's the matter with him/ her? He has a cold.* Luego muestra otra imagen y repite la pregunta con la respuesta respectiva. Después muestra las imágenes restantes y les pide que respondan con la oración *He/She has a...* (*fever, headache, stomachache*, etc).

3. Escuchan tres o cuatro textos cortos que describen a niños con alguna enfermedad y marcan la imagen que corresponde a la descripción escuchada.

Ejemplo de texto:

This is Emma. She is sick. She has a fever. She is in bed today.

4. El docente escribe en la pizarra la oración *He has a cold* junto a la imagen de un niño resfriado. Luego pregunta a los estudiantes: *How does he feel? What's the matter?* Escribe algunas respuestas alrededor de la imagen en el pizarrón, como *he feels sick/bad; he has a cold; he has a fever.* Luego agrega algunas palabras de vocabulario como *sneeze, cough, germs, tissue, take a rest* y hace la mímica de cada palabra para que descubran el significado. Luego les anuncia que escucharán una canción y les pregunta: *What do you think the song is about?* Registra las respuestas en el pizarrón. Escuchan una canción acerca de la salud. El profesor hace la mímica mientras la canta y ellos lo imitan.

Ejemplo de canción:

I need a tissue! (con la melodía de *Old MacDonald*) *I have myself a rotten cold*

Aa-aa-achoo!

I have myself a rotten cold

Aa-aa-achoo!

I need a tissue, I need a tissue

I have myself a rotten cold

Aa-aa-achoo!

When I'm at school I catch my sneeze (simular un estornudo, tapándose la nariz con el antebrazo)

Aa-aa-achoo!

When I'm at school I catch my sneeze

Aa-aa-achoo!

I need a tissue, I need a tissue.

To get rid of the germs I wash my hands

Washy, washy, wash

So no one else will feel like this

Washy, washy, wash

I need a tissue, I need a tissue

To get rid of the germs, I wash my hands

Washy, washy, wash.

When I go home, I take a rest (hacer sonido de ronquido)

I find a warm place that I like to cuddle best (hacer sonido de ronquido) I need a tissue, I need a tissue

When I go home, I take a rest

Snooore, good night!

When I'm at school I catch my sneeze

Aa-aa-achoo!

5. Luego de escuchar y cantar la canción de la actividad anterior, el docente les pide que completen oraciones con recomendaciones para cuando alguien está enfermo; por ejemplo: *You should take a rest; you shouldn't go to school.* Puede escribir una lista de frases en el pizarrón para que elijan las más adecuadas para completar las oraciones. Luego leen sus oraciones a un compañero o compañera.

Finalmente, cada uno puede poner sus oraciones en un afiche, decorarlo y pegarlo en la sala para compartirlo con el curso.

® Ciencias Naturales