

Actividades sugeridas del Programa

1. El docente entrega a los estudiantes una guía de trabajo en la cual deben completar oraciones con el animal y las partes del cuerpo. Se sugiere hacer un ejercicio en conjunto en el pizarrón antes de que comiencen a trabajar solos. Al terminar, leen las oraciones en voz alta.

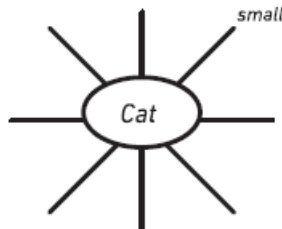
<i>My pet</i>	
<i>I have a pet,</i>	
<i>It is a _____</i>	
<i>It is _____</i>	

2. El profesor les que escriban una descripción de un animal sin decir cuál es. Anota el modelo en el

pizarrón para que puedan guiarse. Mientras trabajan, se pasea por sala y apoya a quienes tienen más dificultades. Luego de revisadas las descripciones, lee en voz alta la de uno de los alumnos y el resto debe decir qué animal es.

3. Antes de comenzar a escribir oraciones que describen un animal, los estudiantes completan un organizador de araña para hacer una lluvia de ideas. El profesor modela la actividad en el pizarrón y luego les pide que hagan un organizador similar con un animal elegido por ellos.

Por ejemplo:
My favorite animal



Observaciones al docente

Hay organizadores gráficos en <http://www.scholastic.com/teachers/lesson-plan/graphic-organizers-reading-comprehension>