

Actividades sugeridas del Programa

1. El docente comienza la clase con una canción para trabajar la rutina diaria y preparar a los estudiantes para una actividad. Primero canta la canción y hace la mímica con la ayuda de algún alumno. Luego ellos repiten la canción y siguen los movimientos.

Por ejemplo: (con la melodía de *The Mulberry bush*)

This is the way we start the day, Start the day, start the day. This the way we start the day, So early in the morning. First we smile and shake a hand, (acción de sonreír y dar la mano a un compañero o compañera) Shake a hand, shake a hand. First we smile and shake a hand, So early in the morning. Then we sit down quietly, (acción de sentarse y llevarse el dedo índice a la boca en señal de silencio) Quietly, quietly Then we sit down quietly, So early in the morning. We listen very carefully, (acción de llevar la mano hacia la oreja en señal de escuchar) Carefully, carefully. We listen very carefully, So early in the morning.

2. El docente muestra el video de la canción *The ants go marching* lo acompaña cantando y haciendo las acciones mencionadas en la canción. Luego invita a los estudiantes a ver y escuchar nuevamente y a seguir la canción, haciendo las acciones. Después les pide que canten la canción y hagan las acciones. Finalmente organiza a los alumnos en grupos de diez y les pide que presenten la canción frente a la clase.

3. Luego de pedir a los estudiantes que nombren algunos animales de la granja, el docente divide a la clase en seis grupos y a cada uno le asigna un animal de la canción *Old MacDonald*. A continuación escuchan la canción varias veces. Después, pide a cada grupo que cante la parte que corresponde a su animal. Esta actividad se puede hacer en forma de competencia, en la que el grupo que canta mejor es el ganador. También se pueden dar fichas con las máscaras de los animales para que los estudiantes las recorten y decoren y luego canten la canción usando sus máscaras.

Old MacDonald

Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O. And on that farm he had a cow, E-I-E-I-O.

With a Moo! Moo! Here and a Moo! moo! there,

Here a Moo! There a Moo! Everywhere a Moo! Moo! Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O.

Se continúa de la misma forma con los siguientes animales:

Duck ... Quack! Quack

Sheep ... Baa! Baa! Pig ... Oink! Oink!

Horse ... Neigh! Neigh! Chicken ... Cluck! Cluck!

4. El docente muestra la imagen de un perro y de un granjero y les pide que digan sus nombres en inglés. El profesor escribe *dog* y *farmer* bajo la imagen correspondiente. Luego explica que el perro pertenece al granjero y que cantarán una canción relacionada con el perro cuyo nombre es Bingo. Muestra un video de la canción o la modela frente a los estudiantes. Se canta varias veces y cada vez se deja de nombrar una letra del nombre del perro.

Por ejemplo:

B-I-N-G-O

There was a farmer had a dog, And Bingo was his name-O!

B-I-N-G-O, B-I-N-G-O, B-I-N-G-O

And Bingo was his name-O! There was a farmer had a dog, And Bingo was his name-O!

-----I-N-G-O, -----I-N-G-O, -----I-N-G-O And Bingo was his name-O!

There was a farmer had a dog, And Bingo was his name-O!

-----N-G-O, -----N-G-O, -----N-G-O And Bingo was his name-O!

Se continúa hasta que no queden letras de la palabra y al final se canta completa nuevamente. Se puede hacer como una competencia en la que el alumno que dice una letra que no debe nombrar, deberá tomar asiento.

5. El docente muestra imágenes relacionadas con la canción *Itsy Bitsy spider* a los estudiantes. Puede mostrar la imagen de *spider, water spout, rain, sun*. Les pregunta cómo creen que se relacionan estas imágenes. Luego les muestra el video o canta la canción y, a medida que lo hace, va señalando las imágenes y las acompaña de mímica. Finalmente los estudiantes cantan la canción, haciendo la misma mímica.

Observaciones al docente

Es posible encontrar varias canciones para la clase en <http://www.esl4kids.net/songs.html>

En <http://www.dltk-teach.com/rhymes/bingo/mlyrics.htm> están la canción Bingo y actividades relacionadas.

En la página <http://www.songsforteaching.com/nurseryrhymes/itsybitsyspider.php> se encuentran la

canción *Itsy Bitsy Spider*, la melodía y algunos ejemplos de variaciones.

Actitudes: Este OA y sus actividades promueven la actitud de demostrar curiosidad, interés y respeto ante otras realidades y culturas, reconociendo sus aportes y valorando la diversidad de modos de vida.