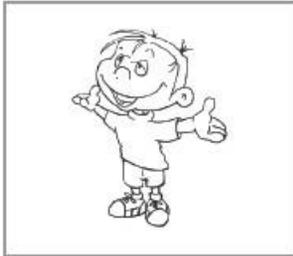


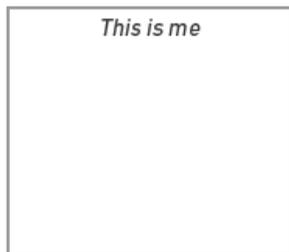
Actividades sugeridas del Programa

1. Se entrega a los estudiantes una guía de trabajo en que aparece un niño con su vestimenta sin colores. Ellos la pintan con los colores que quieran y escriben la descripción de la vestimenta al lado del dibujo. Mientras trabajan, el docente se pasea por la sala supervisándolos y apoyándolos en las estructuras y el léxico necesarios. Cuando terminan, invita a algunos alumnos a mostrar su dibujo y leer la descripción. Finalmente exponen sus trabajos en algún lugar de la sala.



He is wearing _____,
_____ and _____.

2. Se entrega a los estudiantes una guía de trabajo en que aparece un niño con su vestimenta sin colores. Ellos la pintan con los colores que quieran y escriben la descripción de la vestimenta al lado del dibujo. Mientras trabajan, el docente se pasea por la sala supervisándolos y apoyándolos en las estructuras y el léxico necesarios. Cuando terminan, invita a algunos alumnos a mostrar su dibujo y leer la descripción. Finalmente exponen sus trabajos en algún lugar de la sala.



He is wearing _____,
_____ and _____.

3. Después de leer un cuento, los estudiantes reciben un organizador gráfico en el que deberán escribir y dibujar un evento que ocurre al principio de la historia, uno al medio y otro al final. El docente irá apoyando sus oraciones por medio de modelos que puede escribir en el pizarrón.

4. Los estudiantes imaginan que irán de viaje a algún lugar de Chile. Para ello, tienen que hacer su maleta e incluir todas las prendas de vestir necesarias de acuerdo al lugar. El docente les entrega un organizador gráfico en el que escribirán una lista con los nombres de las prendas de vestir.

Ejemplo de organizador:



Observaciones al docente

El organizador gráfico *BeginningMiddleEnd* para la actividad 3 está en <http://www.teachervision.fen.com/graphic-organizers/printable/6293.html>

Se sugiere entregar a los estudiantes o escribir en el pizarrón una lista de chequeo, para que revisen ciertas convenciones cuando escriban, como comenzar con mayúscula, terminar con punto, escribir la primera letra de los meses con mayúscula, etc.

Actitudes: Este OA y las actividades asociadas a él promueven manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.