

Actividades sugeridas del Programa

1. El docente dice *How old are you? I'm... years old*. Luego pregunta a varios estudiantes *How old are you?* y ellos responden. Escribe la pregunta y respuesta en el pizarrón. Algunos alumnos pasan adelante y uno le pregunta al otro su edad y viceversa.
2. El docente pregunta a un estudiante su nombre y su apellido y escribe la pregunta y respuesta en el pizarrón. *What's your name? My name is Pedro*. A continuación, hace la misma pregunta a varios alumnos. Luego pregunta *What's your surname?* y responde *My surname is López*. Pregunta a varios estudiantes su apellido. Luego pide que dos alumnos pasen adelante y que uno le pregunte al otro su nombre y apellido. Se pueden apoyar con la información escrita en el pizarrón.
3. El docente pega la imagen de un teléfono en el pizarrón y dice *My phone number is 3495943* y luego pregunta *What's your phone number?* Si es necesario el docente escribe en palabras los números del 0 al 9 en el pizarrón como apoyo. Pide a un estudiante que pase a adelante y escriba su teléfono en el pizarrón. Le ayuda a decirlo oralmente. Luego hace la pregunta a varios alumnos (pueden usar números de teléfono ficticios).
4. El docente invita a un estudiante a ubicarse frente a la clase y le pregunta sobre su cumpleaños. El alumno responde y el profesor copia la respuesta en el pizarrón. Luego les pide que pregunten a cinco compañeros cuándo es su cumpleaños y lo anoten en el cuaderno; les da 5 minutos para esta actividad. A continuación copia un calendario anual en el pizarrón y les pide que digan qué compañeros tienen cumpleaños en cada mes y copia el nombre en el pizarrón. Después se divide al curso en 12 grupos, les entrega una cartulina de color y les asigna un mes del año. Cada grupo debe escribir el mes en inglés y el nombre de los estudiantes que están de cumpleaños y decora la hoja. Se da un tiempo para esto (10 minutos). Finalmente recolecta los trabajos y los pega en la parte superior del pizarrón. Una vez al mes cantan *Happy Birthday* a quienes que estén de cumpleaños.
5. El docente entrega una guía de trabajo con una tabla y explica que deben completarla con información sobre los compañeros que menos conozcan del curso. Les da 10 minutos para esta actividad. Ellos pueden pasear por la sala y el profesor se asegura de que pregunten en inglés *What's your name?*, *What's your surname?*, *How old are you?* *When is your birthday?* Cuando terminan de recolectar la información, el profesor pide que alguno diga los datos de uno de los compañeros entrevistados.

Ejemplo de tabla:

<i>Name</i>	<i>Surname</i>	<i>How old</i>	<i>Birthday (month)</i>

Pueden dar la información de acuerdo al siguiente modelo:

His/her name is Pablo Brown/ Andrea González. He/She is 8 years old. His/Her birthday is in June.

6. Se divide al curso en parejas y se pide a los estudiantes sentarse enfrentados y poner algo entre ellos (como un estuche, mochila o libro) para que no puedan mirar el escritorio de su compañero. Luego dividen una hoja de cuaderno en dos partes y en una de ellas se dibujan a sí mismo con ropas de colores. Para esto se da 5 minutos. El compañero le preguntará acerca de la vestimenta con que se dibujó e irá haciendo un dibujo de acuerdo a las instrucciones dictadas (*picture dictation*). Luego de un tiempo (10 minutos), comparan sus dibujos con el original de su compañero. Deben preguntar *yes/no questions* y el color.

Por ejemplo:

A: *Are you wearing a sweater?* B: *Yes.*

A: *What color is it?*

B: *Blue.*

Observaciones al docente

Para todos los trabajos que involucren movimiento y producción oral entre los estudiantes, es muy importante que el profesor esté muy atento y refuerce positivamente a quienes efectivamente están hablando en inglés. Se recomienda felicitar públicamente a aquellos que hablan en inglés sin tener que ser supervisados. Se puede tener un cartel en el rincón de inglés, donde se van poniendo estrellas o caritas felices a los que participan bien en este tipo de actividades y, luego de un mes, entregar un diploma al que más figuras tiene.