

Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes escuchan y repiten el *chant Dressed in the morning*. Luego reciben una ficha de trabajo en la que aparecen imágenes de distintas prendas de vestir. Deben encerrar en un círculo las que nombra la canción. El profesor organiza después a los estudiantes en grupos y cada uno deberá cantar la canción con una prenda de vestir elegida por ellos.

Por ejemplo: (con la melodía de *This is the way*)

This is the way we get dressed in the morning, dressed in the morning, dressed in the morning

This is the way we dressed in the morning, so early in the morning! This is the way we put on our shirt, put on our shirt, put on our shirt This is the way we put on our shirt, so early in the morning!

Pueden actuar cada estrofa y continuar con distintas prendas.

2. Los estudiantes escuchan un texto oral acerca de información personal. Luego completan un diálogo de imágenes y burbujas de habla con la información que escucharon.

Ejemplo de diálogo:

Girl 1: Hi, What's your name?

Girl 2: My name is Laura. What's your name? Girl 1: I'm Susan. I'm ten years old, and you? Girl 2: I'm eight.

3. El docente pega *flashcards* relacionadas con la vestimenta en el pizarrón, pregunta a los estudiantes acerca de qué creen que será el texto que escucharán y anota las respuestas en el pizarrón. Luego pregunta nuevamente qué prendas creen que aparecerán. Ellos predicen y el profesor pega las *flashcards* de esas prendas a un lado del pizarrón. Luego escuchan el *chant* y ellos confirman sus predicciones.

4. El docente pega en el pizarrón una imagen de varios niños con prendas de vestir de varios colores. Los estudiantes deben descubrir los nombres de los niños, basándose en la información que escuchan.

Por ejemplo:

These children are friends. They are all nine years old. Kathy is wearing a pink skirt, a white t-shirt, white socks and white trainers. Wendy is wearing a light blue dress and blue shoes. Ron is wearing a green sweater, blue jeans and brown shoes and Tom is wearing a yellow and green t-shirt, green shorts, white socks and black trainers.

Luego de escucharla, el profesor pregunta en forma oral los nombres de los niños.

5. Los estudiantes escuchan una poesía relacionada con la vestimenta. Luego deben dibujar lo que imaginaron y escribir una oración al respecto al pie del dibujo.

Ejemplo de poesía:

Blow, wind, blow, wind,

Fly, kite, fly!

On and on you go, wind,

Fly, kite, high!

Up to the moon, kite,

That's where I'd fly,

Wave my little tail, kite,

Then say goodbye!

Blow, wind, blow, wind, Fly, kite, fly!

On and on you go, wind,

Fly, kite, high!

Observaciones al docente

El *chant* *Dressed in the morning* se encuentra en <http://www.preschooleducation.com/sclothes.shtml>

Hay canciones y poesías relacionadas con diversos temas en <http://bussongs.com/>

Actitudes: Este OA y sus actividades promueven manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.