

Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes completan oraciones que describen una casa con figuras geométricas; por ejemplo: the windows are (squares), the door is a (rectangle), etc. Sus respuestas pueden variar y así ser más interesantes.
2. Completan respuestas a preguntas sobre número de figuras geométricas de acuerdo a una imagen; por ejemplo: How many circles are there? There .
3. Completan respuestas a preguntas sobre ubicación de diferentes miembros de la familia en una casa de acuerdo a una imagen; por ejemplo: Where is grandma? Grandma is in the (living room).
4. Copian instrucciones de acuerdo a señales del tránsito o imágenes en un minilibro acordeón; por ejemplo: Don't run; don't walk, etc.
5. Completan oraciones con palabras que describen ubicación de objetos de acuerdo a un diorama creado por ellos; por ejemplo: the book is the bag, the ball is the desk.
6. Los estudiantes copian las palabras dirty, clean, messy desde un banco de palabras debajo de la imagen o triarama creado por ellos y correspondiente al adjetivo.
7. Los estudiantes cuentan los objetos que hay en la sala o en la imagen de una habitación (no deben ser más de 20) y completan oraciones con la información. Por ejemplo: 10 books: there are ten books; 4 windows: there are four windows; 2 doors: there are two doors, etc. © Matemática
8. El profesor explica que harán una campaña sobre el uso correcto del agua. Con un lenguaje simple, escribe en la pizarra oraciones que los estudiantes dicen en español, las traduce y las anota; por ejemplo: don't waste water, don't take long showers, fix water leaks, etc. Después se organizan en grupos y hacen flip flap books con el apoyo del docente. Para ello, recortan imágenes y copian en el libro las oraciones que están en la pizarra. Finalmente presentan los flip flap books en la sala o en algún lugar de la escuela. © Ciencias Naturales
9. Los estudiantes completan una lista de palabras que conocen en orden alfabético. Por ejemplo:
Bed Mirror Lamp Helmet Square Kitchen
Garden, etc.
La completan de la siguiente forma:

Bed

Dinning room

Fox

Etc.

Observaciones al docente

Actividad 2: Se puede mostrar imagen de Konfetti de Wolfgang Achmann

Actividad 4: Hay ideas para el libro acordeón en <http://www.vickiblackwel.com/makingbooks/accordionbook.htm>

Actividad 6: Las instrucciones para hacer un triarama están en <http://www.stormthecastle.com/diorama/make-a-triarama.htm>

Actividad 8: Hay información sobre este tema para niños en <http://www.taptips.ie/kids.htm> Las instrucciones para hacer un flip flap book se encuentran en <http://www.educationstation.ca/classroom-activities/FlipFlaps.php>