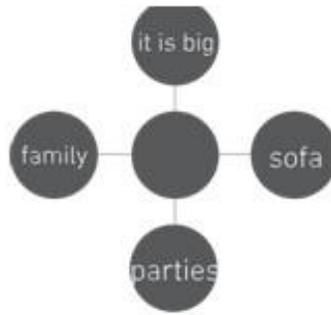


Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes leen palabras que describen partes de la casa en un diagrama y deben escribir el nombre del lugar correspondiente en el centro del diagrama. El docente los apoya con vocabulario nuevo.

Por ejemplo:



2. Los estudiantes buscan nombres de objetos de la casa en una sopa de letras; por ejemplo: bed, closet, chairs, shelf, mirror, table, sofa, stove, lamp. Luego dibujan los objetos con la ayuda de flashcards publicadas en la sala de clases.

3. Leen grupos de palabras, identifican la que no pertenece al grupo y la marcan con un círculo. Los grupos de palabras pueden ser de figuras geométricas, números, muebles y partes de la casa. Por ejemplo: square, two, triangle, circle; mirror, sofa, bed, kitchen. Finalmente dicen al docente qué nombre puede darse a cada grupo y agregan más palabras.

4. Trabajan en parejas: uno lee oraciones sobre ubicación de personas en una casa y el otro dibuja una casa y ubica a las personas correctamente.

Ejemplos de oraciones: Mother is in the garden. Grandfather is in the dining room

5. Leen instrucciones relacionadas con seguridad vial y lasorean con imágenes; por ejemplo: wear a helmet, don't run, don't play football in the street, stop and look, cross the street with a green light, etc.

6. Leen y cantan una canción sobre formas geométricas.

7. El docente juega Memorice con el curso. Pega palabras e imágenes de partes de la casa en la pizarra, pero dadas vuelta, de forma que los estudiantes no las ven. Llama a un estudiante y le pide que voltee dos para encontrar la imagen con su palabra correspondiente. Esta actividad se puede hacer como competencia entre dos equipos. Gana el que encuentra más palabras con sus imágenes.

8. Leen oraciones sobre el uso del agua en la casa yorean imágenes con oraciones; por ejemplo: I drink water, I wash my hands, I wash my teeth, I have a bath/shower. © Ciencias Naturales

9. Leen listas de palabras e identifican patrones ortográficos (spelling patterns). Las clasifican de acuerdo a los patrones y las leen nuevamente con pronunciación correcta. Por ejemplo: bed-red, mouse-house, dirty-messy-windy.

10. Parean imágenes con acciones cotidianas que miembros de la familia realizan en diferentes partes de la casa; por ejemplo: father reads in the living room, the boy eats in the kitchen, etc.

Observaciones al docente

Actividad 6: Hay una canción sobre formas geométricas en

<http://mrsjonesroom.com/songs/shapes.html> Actividad 10: Se recomienda no enfocarse en enseñar la "s" del verbo en tercera persona, sino en la comprensión de la oración en general.

Actitudes: Este OA y sus actividades ayudan a que los estudiantes conozcan y valoren otras culturas y realidades distintas de las propias y sientan curiosidad e interés por aprender más acerca de ellas.