

Actividades sugeridas del Programa

1. Con la ayuda del docente, responden preguntas orales sobre un cuento leído, como *What is your favorite character? What do you like about it/him/her? In what way are you like it/him/her? When do you do the same things?* Luego escriben frases sobre el cuento, apoyados por el profesor y de acuerdo a un modelo; por ejemplo: *He/she is... ; It is ...etc.*
2. Hacen marcadores de libros con dibujos de personajes que les hayan gustado de cuentos leídos y una frase relacionada con el personaje.
Por ejemplo:
is big and strong, He is ...
3. Después de leer un cuento, elaboran otra portada y otro título en parejas.
4. Dicen qué aprendieron de la lectura de un texto informativo. El docente hace un diagrama K-W-L (*knew– wanted to know – learned*) y lo llena junto a los estudiantes.
5. Luego de leer un texto sobre descripción de casas, dibujan la propia.
6. Luego de leer oraciones sobre el uso del agua en casa, dicen oraciones sobre cómo usan el agua en sus casas y responden preguntas del docente; por ejemplo: *Who has a shower at night? Who drinks water at lunch? Who has a bath at night? Who helps to wash the car or water the plants?* Finalmente, junto con el docente, responden preguntas como: *Why is water important? What do you know about water? What can you do to save water?* y comentan de qué forma pueden ahorrar agua en sus casas. © Ciencias Naturales