

Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes juegan con el profesor: cuando escuchan instrucciones, deben efectuar la acción, tocando la parte del cuerpo que el docente señala; por ejemplo: *touch your ears, touch your legs, etc.* El que pierde no sigue jugando. El profesor se puede turnar con algún estudiante para dar instrucción.
2. Escuchan el nombre de una persona de la familia, la identifican entre dos imágenes descritas por el docente y señalan con la mano a la que se ha mencionado.
3. Marcan en una hoja de trabajo la imagen que corresponde a la parte del cuerpo mencionada por el docente.
4. Hacen la mímica de la acción que el docente o un estudiante dicen; por ejemplo: *dance, jump, climb, run, etc.*
5. Escuchan una canción (por ejemplo: *Here we go round the mulberry bush*) y hacen la mímica de las acciones mencionadas.
Por ejemplo:
this is the way I wash my face
this is the way I wash my teeth, etc.
6. Los estudiantes escuchan al docente leer un libro en voz alta sobre variados temas, como partes del cuerpo, la familia, números y acciones que realizan. El profesor muestra las imágenes mientras lee y hace preguntas o comentarios como *Show me your hands, how many fingers do you have?; See the girl, she has brown hair; Look at the boy, he is blonde; This is the father, he is tall.*
7. Escuchan diálogos muy simples sobre el clima. Luego repiten cada línea, imitando la pronunciación, y finalmente repiten el diálogo en parejas.

Observaciones al docente

Actividad 5: Se sugiere usar la letra y la melodía de la canción de <http://www.songsforteaching.com/folk/herewegoroundthemulberrybush.htm>

Actividad 6: Hay diversos textos en http://www.teachervision.fen.com/tv/printables/botr/botr_38_2-2.pdf

Actividad 7: Se puede usar los diálogos de <http://www.123listening.com/weather.php>