

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Cuarto Año Básico

Unidad 1  
OA\_8

## Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_8	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.</p> <p><b>PENSAMIENTO ESPACIAL.</b> Usar herramientas geográficas para ubicar y caracterizar elementos del espacio geográfico. (OA d)</p> <p><b>TRABAJO CON FUENTES</b> Obtener información a partir de diversas fuentes. (OA f)</p> <p><b>COMUNICACIÓN</b> Presentar, en forma visual o escrita, temas estudiados en el nivel. (OA j)</p>	<p>Descripción de paisajes americanos considerando factores humanos (población, idioma, intervención humana) y físicos, utilizando vocabulario geográfico adecuado</p> <p>7.</p> <p>El curso se divide en grupos de tres o cuatro integrantes. El docente entrega a cada grupo un listado de diversos paisajes de América, por lo menos unos diez o doce, tratando de abarcar toda América y no concentrarse en una sola zona. Los estudiantes buscan imágenes de estos paisajes y cada grupo desarrolla las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Imprimen o recortan todas las imágenes o dibujos del mismo tamaño (aproximadamente 10 x 10 cm).</li><li>› Pegan cartulinas por la parte de atrás de las imágenes para darles mayor firmeza.</li><li>› Anotan el lugar, el país o la zona al que corresponde cada paisaje en la imagen correspondiente.</li><li>› Organizan las imágenes varias veces utilizando distintos criterios; por ejemplo:<ul style="list-style-type: none"><li>- Zona climática</li><li>- Clima</li><li>- Vegetación</li></ul></li></ul>

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Cuarto Año Básico

Unidad 1  
OA\_8

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Construcciones o intervención humana</li><li>- Idioma</li></ul> <p>› Luego de realizar varias veces el ejercicio de clasificar las imágenes, los estudiantes completan una tabla donde se consignan las principales características de cada paisaje por criterio (utilizar los mismos que ya trabajaron). Al finalizar, deben comparar estos paisajes y concluir. Una conclusión esperada es que en América existe gran diversidad de paisajes.</p>
--	---