

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Tercer Año Básico

Unidad 1
OA_7-OA_8

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_7-OA_8	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.</p> <p>Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.</p> <p>PENSAMIENTO ESPACIAL Orientarse en el espacio. (OA e)</p> <p>PENSAMIENTO CRÍTICO Formular opiniones fundamentadas apoyándose en datos. (OA g)</p>	<p>Conocimientos geográficos: zonas climáticas</p> <p>6.</p> <p>Organizados en grupos, representan la relación Sol – Tierra con una linterna y un papel blanco. Para ello, iluminan el papel en tres posiciones diferentes (perpendicular, semi inclinado, muy inclinado). Luego realizan las siguientes actividades:</p> <p>> Registran lo observado y lo dibujan.</p> <p>> Responden las siguientes preguntas y anotan las respuestas en su cuaderno:</p> <p>- ¿En qué caso creen que el papel se calentaría más? ¿En cuál menos? ¿Por qué?</p> <p>- ¿Qué representa la luz de la linterna? ¿Qué representa el papel?</p> <p>> El docente concluye la actividad, comparando el ejercicio realizado con lo que sucede con la Tierra y el Sol. Explica que los rayos del Sol llegan con diferente inclinación a los distintos lugares de la superficie de la Tierra y cómo esto se relaciona con la existencia de diversas zonas climáticas. Los alumnos infieren y argumentan las diferencias entre las zonas climáticas de la Tierra.</p>

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Tercer Año Básico

Unidad 1
OA_7-OA_8

COMUNICACIÓN Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas de su interés. (OA i)	
--	--