

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Tercer Año Básico

Unidad 1
OA_7-OA_8

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_7-OA_8	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.</p> <p>Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.</p> <p>PENSAMIENTO ESPACIAL Leer y comunicar información</p>	<p>Conocimientos geográficos: zonas climáticas</p> <p>15.</p> <p>Organizados en parejas, y apoyándose en un mapa político del mundo, eligen dos países que se encuentren en distintas zonas climáticas. Luego:</p> <ul style="list-style-type: none">> Buscan en fuentes dadas por el docente, o en internet con la supervisión de un adulto, las principales características del paisaje y el clima de los países escogidos (continente donde se encuentra, temperaturas, cantidad y época en que llueve, tipo de vegetación característica).> Identifican semejanzas y diferencias entre ambos y las escriben en un cuadro comparativo, señalando claramente los criterios de comparación.> Utilizando una cartulina o un papel kraft dividido en dos partes, elaboran un folleto para dar cuenta de la información obtenida. El folleto debe contener el nombre de los dos países escogidos, la zona climática en que se ubica cada uno, las principales características del paisaje y el clima, e imágenes o dibujos representativos.> Cada pareja presenta su trabajo al resto del curso, explicando el folleto y señalando las semejanzas y las diferencias entre ambos países con relación a su paisaje y su clima.> Una vez que todas las parejas han realizado su presentación, el docente les entrega una pauta de evaluación metacognitiva (como la que se presenta más abajo) para que la respondan de manera individual, y cierra la actividad invitando a algunos

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Tercer Año Básico

Unidad 1
OA_7-OA_8

geográfica. (OA d)

TRABAJO CON

FUENTES Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes dadas. (OA f)

PENSAMIENTO

CRÍTICO Formular opiniones fundamentadas apoyándose en datos. (OA g)

estudiantes a comentar sus respuestas.

Pauta de evaluación

Ordene los recursos del 1 al 8, asignando el número 1 al que más le ayudó o facilitó lograr los aprendizajes.

Con respecto al tratamiento de información y al modo de trabajo

Buscar información en fuentes dadas y leerla individualmente	
Buscar información en pareja y leerla en conjunto	
Destacar las ideas principales en cada párrafo	
Organizar la información en un cuadro comparativo	
Sintetizar la información en un afiche	
Elaborar material creativo para comunicar resultados, incluyendo imágenes	
Exponer oralmente los resultados	
Observar imágenes ilustrativas de la información extraída de fuentes escritas	