

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Tercer Año Básico

Unidad 1

OA\_6-OA\_11-OA\_13

## Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_6-OA_11-OA_13	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p><b>Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.</b></p> <p><b>Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, su escuela y su comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse por su salud e higiene, y ayudar en su casa.</b></p> <p><b>Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa y reconociendo</b></p>	<p><b>Pensamiento geográfico: ubicación en cuadrículas y uso de puntos cardinales</b></p> <p><b>5.</b></p> <p>El docente lee en voz alta un breve cuento sobre piratas y tesoros. A partir de él, dirige una conversación sobre este tema, motivando a los estudiantes a deducir la importancia que tenía para los piratas el contar con indicaciones adecuadas para encontrar los tesoros. Luego:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Entrega a cada alumno una cuadrícula para que dibuje en ella un mapa pictórico, en el que ubique un tesoro en uno de los recuadros, y que incluya la rosa de los vientos.</li><li>&gt; Cada estudiante redacta siete instrucciones breves para encontrar el tesoro en su mapa, incluyendo los puntos cardinales como referencia en las indicaciones.</li><li>&gt; Finalmente, los alumnos presentan sus mapas, leyendo las instrucciones, para corroborar que estas permitan localizar el tesoro. En caso contrario, con la guía del docente, analizan en qué se equivocaron y cuáles serían las instrucciones correctas.</li></ul>

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Tercer Año Básico

Unidad 1

OA\_6-OA\_11-OA\_13

**sus errores y sus acciones, entre otros.**

## **PENSAMIENTO ESPACIAL**

Leer y comunicar información geográfica. (OA d) Orientarse en el espacio. (OA e)

## **COMUNICACIÓN**

Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas de su interés. (OA i)