

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 1

OA_14-OA_15-OA_16

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_14-OA_15-OA_16	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para:</p> <ul style="list-style-type: none">› cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo› organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos› cuidar el patrimonio y el medioambiente <p>Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, algunos servicios y las personas que trabajan en ellos, incluyendo los medios de transporte y de comunicación, y el mercado, y algunas instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural.</p>	<p>Conductas seguras y normas de tránsito</p> <p>10.</p> <p>El docente muestra imágenes de distintas señales de tránsito y los alumnos nombran las más conocidas para ellos. Luego, como tarea, identifican los lugares de su barrio donde están esas señales y observan si las personas las respetan o no. Ponen en común sus resultados e identifican qué señales son las menos respetadas, qué importancia tienen y qué riesgos conlleva su no cumplimiento. Entre todos proponen formas de incentivar su cumplimiento.</p>

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 1

OA_14-OA_15-OA_16

Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela, reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.

COMUNICACIÓN Participar en conversaciones grupales, respetando turnos y otros puntos de vista. (OA h)