

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_14-OA_9	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para:</p> <ul style="list-style-type: none"> › cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo › organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos › cuidar el patrimonio y el medioambiente. <p>Reconocer diversas expresiones del patrimonio natural de Chile y de su región, como paisajes, flora y fauna característica y parques nacionales, entre otros.</p> <p>PENSAMIENTO ESPACIAL Leer y comunicar información geográfica a través de distintas</p>	<p>Expresiones del patrimonio natural de Chile: flora y fauna</p> <p>7.</p> <p>A partir de textos escuchados y láminas observadas sobre el patrimonio natural de la propia región, los estudiantes elaboran un collage con las distintas expresiones del patrimonio natural regional. Pueden utilizar fotografías, recortes de revistas o dibujos. Posteriormente, guiados por el docente, elaboran en su cuaderno un listado de conductas y acciones que las personas debieran tener en cuenta para cuidar ese patrimonio y las pegan al costado del collage, que se ubica en un lugar visible de la sala.</p> <ul style="list-style-type: none"> › Posteriormente, el profesor forma grupos pequeños que elaboran láminas representando los animales mencionados. › Luego, rotan por cada punto señalado en el mapa pegando los animales correspondientes al lugar. › Finalmente el mapa es expuesto en algún lugar visible de la sala.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 4
OA_14-OA_9

herramientas. (OA d)

TRABAJO CON FUENTES

Obtener información explícita a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas, mediante preguntas dirigidas. (OA f)

PENSAMIENTO CRÍTICO

Formular opiniones justificadas. (OA g)