

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_14-OA_9	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para:</p> <ul style="list-style-type: none"> › cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo › organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos › cuidar el patrimonio y el medioambiente. <p>Reconocer diversas expresiones del patrimonio natural de Chile y de su región, como paisajes, flora y fauna característica y parques nacionales, entre otros.</p> <p>TRABAJO CON FUENTES Obtener información explícita a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas,</p>	<p>Expresiones del patrimonio natural de Chile: flora y fauna</p> <p>2.</p> <p>Los estudiantes observan fotografías sobre el alerce y escuchan la lectura del texto que se presenta a continuación:</p> <p>EL ALERCE</p> <p>Siempre está verde. Es el segundo ser más longevo del planeta. Su tronco crece apenas un centímetro cada 15 años. Solo existe en el sur de Chile y en un sector de Argentina. Está prohibido cortarlo. (...) Como árbol gigante que es, llega a medir hasta 50 metros de altura (como un edificio de 20 pisos). Posee una corteza castaño-rojiza muy esponjosa, la que antiguamente se ocupaba para la construcción de los barcos. (...) Los bosques de alerce se desarrollan en lugares pantanosos y ácidos y suelen estar acompañados de otras especies. (...). Es una especie de larga vida. Puede alcanzar entre 3.000 a 4.000 años, y en las zonas donde se encuentran representan verdaderos monumentos nacionales. (...) Lo malo es que este maravilloso árbol se demora siglos en llegar a las alturas que alcanza en el sur de Chile, y si se sigue con las talas ilegales, corre serio peligro de desaparecer. (...)</p> <p>A partir del texto y de las imágenes, el docente guía una conversación a partir de preguntas como:</p>

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 4
OA_14-OA_9

<p>mediante preguntas dirigidas. (OA f)</p> <p>COMUNICACIÓN Participar en conversaciones grupales, respetando turnos y otros puntos de vista. (OA h)</p>	<p>› ¿Qué características les llaman la atención del alerce? ¿Para qué se utilizaba antiguamente el alerce? ¿Dónde se puede encontrar alerce? ¿Les sorprende que esta especie de árbol solo se encuentre en Chile y unos pocos en Argentina? ¿Por qué está en peligro el alerce? ¿Qué opinan de esto?, etc.</p> <p>A continuación se sugiere al docente leer algunos extractos de “Recado sobre el alerce” de Gabriela Mistral y comentarlos con sus estudiantes, reflexionando sobre qué características del alerce inspiraron a la poetisa. Finalmente pida a sus estudiantes que ellos escriban su propia poesía dedicada al alerce y la acompañen con un dibujo.</p>
---	--