

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 2

OA_1-OA_10-OA_11

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_1-OA_10-OA_11	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.</p> <p>Ubicar en mapas las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, distinguiendo zonas norte, centro y sur.</p> <p>Relacionar las principales características geográficas (disponibilidad de agua, temperatura y vegetación) de las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, con</p>	<p>Actividades de síntesis</p> <p>14.</p> <p>Los alumnos observan imágenes de paisajes de las zonas norte, centro y sur, que se puedan asociar con los modos de vida de los diversos pueblos originarios (archipiélagos, cordillera, desierto, etc.). Luego, en su cuaderno, responden las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">› ¿Qué pueblo habitaba en la zona geográfica que observan?› ¿Qué alimentos utilizaban? ¿Cómo se vestían? ¿Cómo eran sus viviendas?› ¿Cómo creen que los aspectos geográficos influyeron en la vida de ese pueblo?› ¿Qué dificultades creen que enfrentaron? (escasez o exceso de agua; excesivo frío o calor; etc.)› De acuerdo a lo estudiado, ¿qué ejemplos de desafíos impuestos por el medio lograron enfrentar los distintos pueblos originarios? ¿Cómo enfrentaron los desafíos? ¿Qué soluciones crearon? <p>La actividad se cierra reflexionando sobre la capacidad de adaptación de los pueblos originarios al medio geográfico, y cómo esto se ve reflejado en sus modos de vida y expresiones culturales.</p>

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 2

OA_1-OA_10-OA_11

los recursos que utilizaron para satisfacer sus necesidades de alimentación, abrigo y vivienda.

PENSAMIENTO

ESPACIAL. Leer y comunicar información geográfica a través de distintas herramientas. (OA d)

TRABAJO CON FUENTES

Obtener información explícita a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas, mediante preguntas dirigidas. (OA f)

PENSAMIENTO CRÍTICO

Formular opiniones justificadas. (OA g)