

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_8	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).</p> <p>PENSAMIENTO ESPACIAL. Leer y comunicar información geográfica a través de distintas herramientas. (OA d)</p> <p>TRABAJO CON FUENTES Obtener información explícita a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas, mediante preguntas</p>	<p>Chile: sus paisajes y zonas naturales</p> <p>4.</p> <p>El docente selecciona imágenes representativas de las zonas norte, centro y sur, respectivamente, para que los estudiantes puedan describir características del clima, la flora y la fauna de diferentes paisajes. Organizados en parejas:</p> <p>› Observan dos imágenes de la zona norte, e identifican las características solicitadas; repiten lo mismo con imágenes de la zona centro y de la zona sur. Realizan un organizador gráfico o completan un organizador modelado por el docente donde sintetizan la información obtenida.</p> <p>› Luego comparan las imágenes a partir de las siguientes preguntas que responden en su cuaderno: ¿hace frío o calor en la zona central? Comparada con la zona norte, ¿qué diferencias observan? ¿Cuál paisaje es más húmedo y cuál más seco? ¿En cuál se aprecia más vegetación? ¿En qué zona llueve más y en cuál menos? ¿Es abundante y diversa la flora y fauna del sur? ¿A qué crees que se debe? ¿Qué animales y plantas viven habitualmente en el sur?, etc.</p>

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 1
OA_8

dirigidas. (OA f)	
-------------------	--