**Actividad Sugerida Nº2**

**Los cambios de estado**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación. (OA 13)**  Planificar y llevar a cabo investigaciones no experimentales aplicando estrategias para organizar y comunicar la información. (OA b)  Medir y registrar datos identificando patrones. (OA c) | Los estudiantes realizan la siguiente actividad experimental:  • Toman tres recipientes con cada material en su interior (agua sólida, mantequilla, cera de vela).  • Cada recipiente (vasos precipitados u otro similar resistente a altas temperaturas), se pone sobre una rejilla metálica soportada por un trípode y se aplica calor mediante un mechero o algún dispositivo similar. Observan las transformaciones físicas que experimentan los materiales en estudio. Registran sus observaciones.  • Una vez en estado líquido (fusión) se mantiene el calentamiento hasta que uno de estos materiales comience a hervir (el material será el agua), esperan un minuto y cortan el suministro de calor. Registran sus observaciones y comparan el estado de los tres materiales.  • Dibujan diagramas que expliquen los cambios ocurridos en cada material y sistema, identificando el proceso de ebullición. Formulan explicaciones del cambio de estado de líquido a gas (agua) y de líquido a sólido que se presente (cera de vela y mantequilla) en términos de la ebullición y solidificación. Registran en su cuaderno y comparan sus explicaciones con sus compañeros. Elaboran conclusiones y las comunican. Definen los procesos de ebullición y de solidificación con la orientación del docente. Para reforzar esta actividad y fomentar la lectura se sugiere que los estudiantes visiten y estudien algunos de los contenidos que se desarrollan en el texto que se encuentra en el siguiente sitio web:  http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/3esofisicaquimica/impresos/quincena3.pdf. |