**Actividad Sugerida Nº2**

**Los cambios de estado**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación. (OA 13)**Planificar y llevar a cabo investigaciones no experimentales aplicando estrategias para organizar y comunicar la información. (OA b)Medir y registrar datos identificando patrones. (OA c) | Los estudiantes realizan la siguiente actividad experimental:• Toman tres recipientes con cada material en su interior (agua sólida, mantequilla, cera de vela).• Cada recipiente (vasos precipitados u otro similar resistente a altas temperaturas), se pone sobre una rejilla metálica soportada por un trípode y se aplica calor mediante un mechero o algún dispositivo similar. Observan las transformaciones físicas que experimentan los materiales en estudio. Registran sus observaciones.• Una vez en estado líquido (fusión) se mantiene el calentamiento hasta que uno de estos materiales comience a hervir (el material será el agua), esperan un minuto y cortan el suministro de calor. Registran sus observaciones y comparan el estado de los tres materiales.• Dibujan diagramas que expliquen los cambios ocurridos en cada material y sistema, identificando el proceso de ebullición. Formulan explicaciones del cambio de estado de líquido a gas (agua) y de líquido a sólido que se presente (cera de vela y mantequilla) en términos de la ebullición y solidificación. Registran en su cuaderno y comparan sus explicaciones con sus compañeros. Elaboran conclusiones y las comunican. Definen los procesos de ebullición y de solidificación con la orientación del docente. Para reforzar esta actividad y fomentar la lectura se sugiere que los estudiantes visiten y estudien algunos de los contenidos que se desarrollan en el texto que se encuentra en el siguiente sitio web:http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/3esofisicaquimica/impresos/quincena3.pdf. |