

# Ficha de clase subsector Educación Física Bloque de 45 minutos

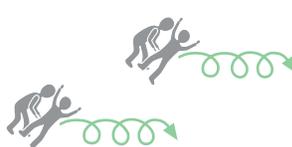
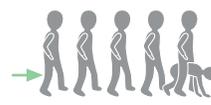
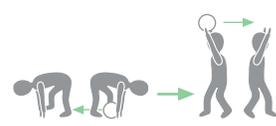
## FICHA N° 25 SEGUNDO BASICO

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA4)

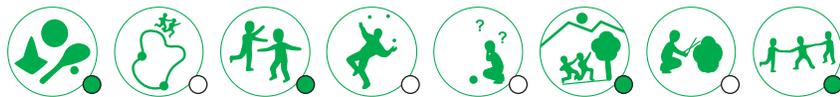
Ejecutar habilidades motrices básicas en diferentes entornos, como plazas activas, patio del colegio, playa, entre otros, utilizando referencias (rutas, mapas, símbolos, etc.) guiados por el profesor.

### CONTENIDOS

Actividades de adaptación motriz en la naturaleza. ★★★  
Formas de movimiento en el medio natural. ★★  
Cuidado del paisaje natural. ★

		Descripción de la actividad	Descripción gráfica	Variaciones
<b>FASE DE INICIO</b>       <b>FASE DE DESARROLLO</b>       <b>FASE FINAL</b>	<b>Capacidad física abordada</b>  	<b>INICIO DE CLASES</b> 7 minutos  <b>Asistencia.</b> Preparación de los estudiantes para la ejecución de las diversas actividades. <b>Explicación</b> del docente de los objetivos de la clase.		
	<b>Materiales:</b> - 1 línea cada grupo.  <b>Entorno:</b> Espacio libre.  <b>Duración:</b> 5 minutos.	<b>Caminando en grupo por la línea.</b>  Distribuidos en grupos de 6 integrantes, formados en hilera y tomados de las manos en uno de los extremos de una línea dibujada en el suelo, los estudiantes intentan cruzar dicha línea sin perder el equilibrio.		- Saltando en un pie.  - Tomados de los hombros.
	<b>Materiales:</b> - No requiere.  <b>Entorno:</b> Espacio libre.  <b>Duración:</b> 10 minutos.	<b>Trotando, al suelo y rodando.</b>  Los estudiantes en forma individual se desplazan trotando por el espacio. A la señal del docente ruedan 3 veces en el suelo para volver a ponerse de pie y seguir trotando libremente por el espacio.		- Desplazarse saltando a pies juntos.  - Desplazarse caminando.
	<b>Materiales:</b> No requiere.  <b>Entorno:</b> Espacio libre.  <b>Duración:</b> 5 minutos.	<b>Haciendo rodar al compañero.</b>  Los estudiantes forman parejas, uno de ellos está en el suelo decúbito dorsal. A la señal del docente el que está de pie debe hacer rodar al compañero simulando que hace rodar un tronco. A la señal del docente se cambian los roles.		- Rodar 1 vez a un lado y 1 vez al otro.  - En tríos, 1 hace rodar a dos compañeros.
	<b>Materiales:</b> No requiere.  <b>Entorno:</b> Espacio libre.  <b>Duración:</b> 10 minutos.	<b>Pasando entre la piernas de mis compañeros.</b>  Los estudiantes forman grupos de 6 estudiantes, los que se disponen en hilera con las piernas separadas. A la señal del docente el último de la hilera debe pasar gateando por entre las piernas de todos los integrantes llegando al inicio de la hilera y adoptar la posición inicial para que pase el siguiente.		- Pasar decúbito dorsal.  - Pasar arrastrándose.
<b>Materiales:</b> - 1 balón por pareja.  <b>Entorno:</b> Espacio libre.  <b>Duración:</b> 5 minutos.	<b>Estirando y entregando el balón a la pareja.</b>  Distribuidos en parejas en posición de pie, espalda con espalda, levemente separados, con las piernas separadas. Un estudiante comienza entregándole un balón por sobre la cabeza a su pareja y luego éste le devuelve el balón por entre las piernas. A la señal del docente se cambian los roles.		- Entregar el balón por el lado derecho.  - Entregar el balón por el lado izquierdo.	
<b>FINALIZACION DE LA CLASE</b> 3 minutos	Disposición del grupo para el término de las diversas actividades. Evaluación, higiene e hidratación para la continuación de los estudiantes en su jornada.			

Componentes de la Educación Física abordados:



Observaciones del profesor:

---



---



---



---